

СПРАВКА

О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – / программы подготовки специалистов среднего звена¹

(указывается уровень образования;
44.00.00 Образование и педагогические науки

код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений
подготовки;

44.02.01 Дошкольное образование

код профессии, специальности и направления подготовки)

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения**

«Ульяновский социально-педагогический колледж»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Кол-во экз.	Кол-во обучающихся
1	2			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Основная:</p> <p>1.Ивин,А.А. Основы философии:учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М.:Юрайт,2019.-478с.</p> <p>2.Канке, В.А. Основы философии/ В.А. Канке.– М.: Логос, 2013. – 288с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Философия: учебник для ВУЗов/ под. ред. Т.И. Кохановская. –Ростов н/Д:Феникс,2015.-576с.</p> <p>2.Философский словарь/автор-сост. С.Я. Подопрigора, А. С. Подопрigора.-Ростов н/Дону:Феникс,2013.-562с.</p>	ЭР 25 5 3	25
ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Основная:</p> <p>1.Леонтьев, А.А. Психология общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Леонтьев.-М.: Академия,2015.-368с.</p> <p>2.Психология общения: учебник и практикум для СПО/Н.А.Корягина,Н.В. Антонова,С.В.Овсянникова.-М.:Юрайт,2019.-437с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений/ Г.М. Андреева.-М.: Аспект Пресс,2013.-363с.</p> <p>2.Сущенко, С.А. Социальная психология/ С.А. Сущенко.- Ростов н/Д: Феникс,2016.-345с.</p>	25 ЭР 12 15	25
ОГСЭ.03	История	<p>Основная:</p> <p>1.Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней/ В.В. Артемов. - М.: Академия.2015.-400с.</p> <p>2.Касьянов, В.В. История России: учеб. пособие для СПО/ В.В. Касьянов.- М.:Юрайт,2019.-255с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков.- СПб.: Норма, 2013.-224с.</p> <p>2.Гайдар, Е.Т. Смуты и истины. Государство и эволюция/ Е.Т. Гайдар.-СПб.: Норма, 2013.-288с.</p>	25 ЭР 2 2	25

		3.История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и т.д.-М.: Проспект,2016.-528с	3	
		4.Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая:1985-1999/ Д.Я. Травин.- Норма, 2013.- 368с.	2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Основная: 1.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова, -М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-639с. 2.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч2 / Н. А. Бонк Г. А. Котий, Лукьянова.-М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-511с. 3.Миллер, Е.И. Универсальный немецкий/ Е.И. Миллер. -Ульяновск : Язык и литература, 2015. - 530с. Дополнительная: 1.Афанасьева, О.Е. Какое слово выбрать: справочник – самоучитель по английскому языку/ О.Е. Афанасьева. – М.: Академия, 2015. – 176с. 2.Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие/ Т.В. Барановская.-М.:Логос,2015.-384с.	15 15 15 15 5	25
ОГСЭ.05	Физическая культура	Основная: 1.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ А.А. Бишаева. – М., 2017 2.Муллер,А.Б.Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б.Муллер,Н.С.Дядичкина,Ю.А.Богащенко.-М.:Юрайт,2019.-424с. 3.Решетников, Н.В. Физическая культура/ Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2014.- 160с. Дополнительная: 1.Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие/ В.А. Бароненко. - М: Альфа- М: ИНФРА-М,2016.- 355 с. 2.Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Жилкин.- М.: Академия, 2015.-464с.	25 ЭР 25 5 5	25
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Основная: 1.Земский, А.М. Русский язык : в 2 –х частях/ А.М. Земский.- М.: Академия, 2015.-304с. 2.Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. - М.: Академия, 2013. – 128 с. 3.Самсонов,Н.Б.Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/Н.Б.Самсонов.-М.:Юрайт,2019.-383с. Дополнительная:	25 25 ЭР	25

		1.Лобачёва,Н.А.Русский язык. Синтаксис и пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачёва.-М.:Юрайт,2019.-127с. 2.Ожегов, С. И. Словарь русского языка:ок.57000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой.-М: Русский язык,2005.-750с. 3.Толковый словарь русского языка/сост. О.В. Михайлова.-СПб.: Виктория плюс, 2007.-761с.	ЭР 3 6	
ОГСЭ.07	Основы права	Основная: 1.Клименко, А.В. Теория государства и права: учеб. пособие для СПУ заведений/А.В. Клименко, В.В.Румынина.- М.: Академия,2016.-224с. Дополнительная: 1.Бялт,В.С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО/В.С.Бялт.- М.:Юрайт,2019.-123с.	25 ЭР	25
ОГСЭ.08	Основы современного этикета	Основная: 1.Колышкина,Т.Б.Деловая культура:учеб. пособие для СПО/Т.Б. Колышкина.- М.:Юрайт,2019.-163с. 2.Лавриненко,В.Н. Деловая культура:учебник и практикум для СПО/В.Н. Лавриненко,Л.И.Чернышова,В.В.Кафтан.-М.:Юрайт,2019.-118с. Дополнительная: 1.Золотая книга этикета/авт.состав. В.Ф. Андреевв.-М.: Вече,2005.-400с. 2.Малая энциклопедия этикета/худ.оформит. Навдаев.-М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2005.-640с. 3.Школа этикета: Поучения на всякий случай/ авт. –сост. Л.С. Лихачёва.- Екатеринбург: Сред.- Урал. кн. издат. , 2012.-448с.	ЭР ЭР 2 2 2	25
ОГСЭ.09	Технология профессионально-личностного развития	Основная: 1.Батурина, Г.И. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие /Г.И.Батурина, Т.Ф.Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с. 2.Мижериков, В.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб.пособ. для студ. пед. учеб.заведений/ В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко.- М.: Педагогическое общество России, 2015.-268с. 1. Занина, Л.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособ.для студ.пед ВУЗов/Л.В. Занина.-Ростов н/Дону:Феникс,2013.-288с. 2. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика:учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.-М.: Академия,20016.-224с. 3. Профессия –учитель:учеб.пособие для профильной ориентации и профильного	25 25 25 25 25	25

		<p>обучения школьников/ под.ред. А.С. Робоковой.-М.: Академия,2015.-368с.</p> <p>4. Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. Учреждений СПО/И.З Сковородкина, С.А.Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с.</p> <p>6. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2014.- 256 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.-М.: Астрель,2014.-336с.</p>	25	
			25	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p>Основная:</p> <p>1.Стойлова, Л.П. Математика: учеб. пособие для студ. сред. пед.учеб.заведений/ Л. П. Стойлова.- М.: Академия, 2014. - 464с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие для сред.них спец.учеб.заведений/ Н.В. Богомолов.- М.: Высш.шк., 2015.-495с.</p> <p>2.Дадаян А.А. Математика:учебник/ А.А. Дадаян.-М.: ИНФРА-М,2013.-552с.</p>	25	25
			2	
			2	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. В. Михеева. - М.: Академия,2013.-448с.</p> <p>2.Советов,Б.Я. Информационные технологии:учебник для СПО/Б.Я.Советов,В.В.Цехановский.-М.:Юрайт,2019.-327с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Бородакий, Ю.В. Информационные технологии. Методы, процессы, системы/ Ю.В. Бородакий.- М.: Радио и связь, 2014.-456с.</p> <p>2.Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. ВУЗОВ/ И. Г. Захарова. - М.: Академия,2013.-192с.</p>	25	25
			ЭР	
			5	
			5	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>Основная:</p> <p>1.Астафьева,О.Е.Экологические основы природопользования:учебник для СПО/О.Е. Астафьева, А.А.Авраменко .А.В.Пиктюк.-М.:Юрайт,2018.-354с.</p> <p>2.Кузнецов,Л.М.Экология:Учебник для СПО/Л.М.Кузнецов,А.С.Николаев.- М.:Юрайт,2018.-280с.</p> <p>3.Петросова, Р.А. Естествознание и основы экологии/ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2013.-288с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Вронский, В. А. Экология: Словарь-справочник/ В. А. Вронский.-Ростов н/Дону:</p>	ЭР	25
			ЭР	
			25	
			2	

		Феникс,2009.-576с.:илл. 2. Козачек, А. В. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. СПО/ А.В. Козачек.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-442с.:илл. 3. Лиходед, В.М. Экология / В.М. Лиходед.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-256 с. 4.Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/под ред. В. В. Благовещенского.-Ульяновск: Дом печати, 2007.-184с.:илл. 5.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-397с. 6.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-592с.	2 2 5 3 3	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Педагогика (ОПМ, ППП)	Основная: 1.Батурина,Г.И. Введение в педагогическую профессию:учеб. пособие /Г.И.Батурина,Т.Ф.Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с. 2.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/ Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П.Баранов .- М.: Академия, 2013.-240с. 3.Борытко, Н.М. Педагогика: учеб. пособие/Н.М.Борытко.- М.Академия, 2012.- 496 с. 4.Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата/Н.В. Микляева, Ю.В.Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В.Микляевой.-М.:Юрайт,2019.-411с. 5.Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика: :учебник для бакалавриата и магистратуры/Н.С.Ежкова.-М.:Юрайт,2019.-183с. 6.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с. 7.Педагогика: учебник для ВУЗа/ под.ред. Л.П Крившенко .-М.:Проспект, 2013.- 432 с. 8.Педагогика: Учебник для студентов педагогических учебных заведений / под.ред. П.И. Пидкасистого.-М.: Пед.общество России,2012.-640 с. 9. Педагогика: учебник для ВУЗа и сред. Учеб. заведений/ под ред.С.А. Смирнов. - М.: Академия, 2013.-512с. 10.Психолого-педагогический практикум: учеб пособие/ под. ред. Слостёнина.- М.: Академия, 2014.- 224 с. 11.Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО / И.З Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с. Дополнительная:	25 25+ЭР 25 ЭР ЭР 25 25 25 25 25	25

		1.Педагогический энциклопедический словарь/глав.ред. Б.М. Бим-Бад.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.-528с.: илл. 2.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.- М.: Астрель,2014.- 336с.:илл. 3. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2014.- 256 с.	5 2 5	
ОП.02	Психология	Основная: 1.Немов, Р.С. Общая психология: учебник для студ. Учреждений СПО .-М.: ВЛАДОС,2013.-400 с. 2.Общая психология учебник для студ. Учреждений СПО / сост. Е.И. Рогов.- М.: ВЛАДОС.2013.-448 с. 3.Петровский, А.В. Введение в психологию: учебник для студ. Учреждений СПО/А.В. Петровский .- М.: Академия, 2013. – 496 с. 4.Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д. Столяренко .- Ростов н/Д: Феникс,2014.-448 с. 5.Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология:учеб. пособие/Г.А. Урунтаева . – М.: Академия, 2013. – 336 с. Дополнительная: 1.Психологический словарь/ под. ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова.-М.: Педагогика Пресс, 2009.- 440с.:илл. 2. Психология дошкольника. Хрестоматия/ Сост. Г.А.Урунтаева. – М.: Академия, 2013. – 384 с.	25 25 25 25 25 3 25	25
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Основная: 1.Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. Учреждений СПО /М.П.Сапин. – М.: Академия, 2013. – 448 с. Дополнительная: 1.Липченко, В.А. Атлас нормальной анатомии человека: учеб. пособие/В.Я.Липченко, Р.П.Самусев.-М.:Просвещение,2012.-320с.:илл.	25 5	25
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная: 1.Кузебицкий, А. Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учебное пособие для студ. сред .проф. заведений/ А.Н. Кузебицкий.-М.: Академия,2013.-208с. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под ред.А.Я.Капустина.-М.:Юрайт,2018.-382с.	25 ЭР	25

		<p>Дополнительная:</p> <p>1.Глазырин, В.В. Комментарии к трудовому кодексу Российской Федерации / В.В. Глазырин.- М.: Экзамен, 2017. – 958 с.</p> <p>2.Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2016.- 665 с.</p> <p>3.Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.- М.: Гросс-Медиа, 2015.- 272 с.</p> <p>4.Семейный кодекс Российской Федерации.-М.: Омега-Л,2016.-64с.</p> <p>5.Трудовой кодекс Российской Федерации.- Омега- Л, 2017.- 269 с.</p>	3	
			10	
			10	
			10	
			10	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата/Н.В. Микляева, Ю.В.Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В.Микляевой.-М.:Юрайт,2019.-411с.</p> <p>2.Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика: :учебник для бакалавриата и магистратуры/Н.С.Ежкова.-М.:Юрайт,2019.-183с.</p> <p>3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина, Т.С.Комарова, С.П.Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.</p>	ЭР	25
			ЭР	
			25	
			25+ЭР	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов/Ю.В. Репин.-М.: Дрофа.2015.-291с.</p> <p>2.Хван ,Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. СПО / Хван ,Т.А. ,Хван П.А. -Ростов н/Д.:Феникс,2013.-384с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Соломин,В.П.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений:учебник и практикум для СПО/В.П. Соломин.-М.:Юрайт,2019.-399с.</p>	25	25
			25	
			ЭР	
ОП.07	Менеджмент	<p>Основная:</p> <p>1.Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов .-М:Академия,2013.-288с.</p> <p>2.Менеджмент в образовании:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/под ред. С.Ю.Трапизинна.-М.:Юрайт,2019.-413с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Гордиенко, Ю.Ф. Менеджмент: учеб. пособие для СПО/Ю.Ф. Гордиенко.- М.: ОАО Московские учебники, 2016.- 235с.</p> <p>2.Зельдович, Б.З. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Б.З</p>	25	25
			ЭР	
			5	
			5	

		Зельдович.. - М.: Экзамен,2014.-591с.		
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Основная: Образцов,П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности:учеб. пособие для СПО/П.И. Образцов.-М.:Юрайт,2019.-156с. Дополнительная: 1.Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова.-М.: Академия,2013.-160с.	ЭР 25	25
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии	Основная: 1.Галасюк, И.Н. Основы коррекционной педагогики и психологии. Кураторство семьи особенного ребёнка:учеб. пособие для СПО/И.Н. Галасюк.-М.:Юрайт,2019.-180с. 2.Коррекционная педагогика: учеб. пособие для СПО\под. ред.Б.П.Пузанова.- М.:Академия,2014.-144с. 3.Специальная дошкольная педагогика: учеб.пособие / под.ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия, 2013.- 312 с. 4.Специальная педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под. Ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2013. – 400 с. Дополнительная: 1.Бородулина, С.Ю. Коррекционная педагогика: учеб. пособие для ВУЗов.- Ростов н\Дону: Феникс, 2014.-352 с. 2.Ворошнина, Л.В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ: учеб. пособие для СПО/Л.В. Ворошнина.- М.:Юрайт,2019.-291с. 2.Мастюкова, Е.М. Ребёнок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция.-М.: Просвещение, 1992.- 95 с.	ЭР 25 25 25 5 ЭР 25	25
ОП.10	Основы конфликтологии	Основная: 1.Козырев, Г.И. Введение в конфликтологию: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Козырев.-М.:ВЛАДОС, 2016.-176с. 2.Курбатов, В. И. Конфликтология: учеб. пособие/ В. И. Курбатов.-Ростов н\Д: Феникс, 2015.-445с. Дополнительная: 1.Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш.учеб.заведений/ Г.М. Андреева.-М.: Аспект Пресс,2013.-363с. 2.Сущенко, С.А. Социальная психология/ С.А. Сущенко.- Ростов н\Д: Феникс,2006.- 345с.	25 25 15 15	25

ОП.11	Охрана труда	<p>Основная:</p> <p>1.Карнаух,Н.Н.Охрана труда:учебник для СПО/Н.Н.Карнаух.-М.:Юрайт,2019.-380с.</p> <p>2.Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении: методические рекомендации /М.М. Масленников.-Ульяновск: УИПКПРО, 2013.-104с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Глазырин, В.В. Комментарии к трудовому кодексу Российской Федерации / В.В. Глазырин.- М.: Экзамен, 2017. – 958 с.</p> <p>2.Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2016.- 665 с.</p> <p>3.Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.- М.: Гросс-Медиа, 2015.- 272 с.</p> <p>4.Семейный кодекс Российской Федерации.-М.: Омега-Л,2016.-64с.</p> <p>5.Трудовой кодекс Российской Федерации.- Омега- Л, 2017.- 269 с.</p>	ЭР 25	3	10	10	10	10	25
ОП.12	Основы делового общения	<p>Основная:</p> <p>1.Медведева, Г.П. Деловая культура: учебник для СПО/Г.П. Медведева.-М.: Академия, 2014.-272с.</p> <p>2. Родыгина,Н.Ю.Этика деловых отношений:учебник и практикум для СПО/Н.Ю.Родыгина.-М.:Юрайт,2019.-431с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: учебник/ А.Я. Кибанов,Д.К. З.Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/ И.П. Кошечая, А.А.Канке. -М.: ИНФРА-М,2009.-304с.</p>	25	ЭР	3				25
ОП.13	Этнопедагогика	<p>Основная:</p> <p>1.Латышина,Д.И. Этнопедагогика учебник для студ. СПО/Д.И.Латышина,Р.З.Хайруллин.-М.:Юрайт,2019.-394с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Волков, Г.Н. Этнопедагогика учебник для студ. Учреждений СПО/Г.Н. Волков. – М.: Академия, 2013. – 168с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Из этнической истории Ульяновской области: сборник/ сост. В.Н. Егоров.- Ульяновск: обл. газетное издат., 2013.-64с.</p>	ЭР	25	3				25
ОП.14	Организация массовых мероприятий								
ОП.15	Методика театрализованной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Артёмова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников: учеб.пособие/ Л.В.</p>	25						25

		<p>Артёмова.- М.: Просвещение, 2013.-126с.</p> <p>2.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.</p> <p>3.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>4.Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников/ Э.Г. Чурилова.-М.: Владос, 2014.-160с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Маханева, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений/ М.Д. Маханева.- М.: ТЦ Сфера, 2013.-128с.</p>	<p>25+ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>5</p>	
ОП.16	Введение в специальность	<p>Основная:</p> <p>1.Батурина,Г.И. Введение в педагогическую профессию:учеб. пособие / Г.И. Батурина,Т.Ф. Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с.</p> <p>2.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/ Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П.Баранов .- М.: Академия, 2013.-240с.</p> <p>3.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Педагогический энциклопедический словарь/глав. ред. Б.М. Бим-Бад.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.-528с.: илл.</p> <p>2.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.- М.: Астрель,2014.- 336с.:илл.</p>	<p>25</p> <p>25+ЭР</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>2</p>	25
ОП.17	Организация предпринимательской деятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Чеберко,Е.Ф.Основы предпринимательской деятельности:учебник и практикум для СПО/Е.Ф.Чеберко.-М.: Юрайт,2019.-420с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Российское предпринимательское право: учебник/ответ. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова.-М.: Проспект,2014.- 1072с.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p>	25
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Основная:</p> <p>1.Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное</p>	<p>25</p>	25

		<p>пособие для студ. СПО/ В.В. Голубев, С.В. Голубев.- М.: Издательский центр Академия, 2013.-320с..</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Соковня – Семёнова И.И.Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. Сред.пед.учеб заведений/ И.И. Соковня – Семёнова.- М.: Академия, 2012.- 368 с.</p>	25	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>2.Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студ. ВУЗов и СПО/Н.Н. Кожухова.- М.: Академия,2013.- 320 с.</p> <p>3.Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве : учеб. пособие/Н.В. Полтавцева.- М.: Просвещение, 2015. – 256 с.</p> <p>4.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студ. ВУЗов/Э.Я. Степаненкова.- М.: Академия, 2013.- 368 с.</p> <p>5.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб пособие для студ.СПО/под. Ред. С.О.Филипповой .- М.: Академия,2014.- 224 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. Сред.пед.учеб заведений/В.Н. Шебеко.Н.Н.Ермак,В.А.Шишкина – М.: Академия, 2013.- 192 с.</p> <p>2.Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников. Практикум: учеб. пособие для студ. Сред.пед.учеб заведений /В.Н. Шебеко. Н.Н.Ермак, В.А.Шишкина. -М.: Академия, 2013.-176с.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	25
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб. пособие/под ред. О. М. Газиной, В.И.Яшиной.-М.:Юрайт,2019.-111с.</p> <p>2.Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студ. ВУЗов и СПО/Н.Н. Кожухова.- М.: Академия,2013.- 320 с.</p> <p>3.Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве : учеб. пособие/Н.В. Полтавцева.- М.: Просвещение, 2015. – 256 с.</p> <p>4.Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студ. ВУЗов/Э.Я. Степаненкова.- М.: Академия, 2013.- 368 с.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	25

		<p>5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб пособие для студ. СПО/под. Ред. С.О. Филипповой. - М.: Академия, 2014.- 224 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. Сред. пед. учеб заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина – М.: Академия, 2013.- 192 с.</p> <p>2. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников. Практикум: учеб. пособие для студ. Сред. пед. учеб заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - М.: Академия, 2013.- 176с.</p>	25	
			25	
			25	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1. Арсентьева, В.П. Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие / В.П. Арсентьева. - М.: ФОРУМ, 2014.- 144с.</p> <p>2. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. - М.: Академия, 2013.- 240с.</p> <p>3. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова. - М.: Академия. 2014 – 432с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа / Н.Ф. Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.</p> <p>2. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Н.Ф. Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 164с.</p> <p>3. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 172с.</p>	25 25+ЭР 25 5 5 5	25
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	<p>Основная:</p> <p>1. Козлова, С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник для студ. учреждений СПО / С. А. Козлова. - М.: Академия, 2017.- 144с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. - М.: Академия, 2013.- 240с.</p> <p>2. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова. - М.: Академия. 2014 – 432с.</p>	25 25+ЭР 25	25

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1.Габова,М.А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/М.А. Габова.- М.:Юрайт,2019.-151с.</p> <p>2.Григорьева, Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/Г.Г. Григорьева. –М.: Академия, 2013.-272 с.</p> <p>3. Комарова, Т.С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учеб. пособие для СПО.-М.:Юрайт,2019.-96с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа/ Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.</p> <p>2.Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа/ Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014.-96с.</p> <p>3. .Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2-7лет) / Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-102с.</p> <p>4.Леонова, Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 320с.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	25
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<p>Основная:</p> <p>1.Выгонов, В.В. Практикум по трудовому обучению: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/В.В. Выгонов .- М.: Академия, 2013.-256с.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа/ Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-112с.</p> <p>2.Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа/ Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014.-96с.</p> <p>3. .Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (2-7лет) / Т.С. Комарова.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.-102с.</p>	<p>25</p> <p>ЭР</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	25
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Основная:</p> <p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p>	ЭР	25

		<p>2.Радынова, А.П. Музыкальное воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.П. Радынова,А.И.Катинене,М.Л.Палавандишвили.- М.: Академия, 2013.-240с.</p> <p>3.Радынова, О.П. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ А.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандишвили. - М: Академия, 2013.-176с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы/ М.А. Давыдова.-М.: ВАКО, 2016.-240с.</p> <p>2.Михайлова, М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов/ М.А. Михайлова.-Ярославль: Академия развития,2013.-240с.</p>	25+ЭР	
			25	
			5	
			5	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1. Гонина,О.О.Психология дошкольного возраста:учебник и практикум для СПО/О.О.гонина.-М.:Юрайт,2019.-425с.</p> <p>2.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие /С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>3. Козлова, С.А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО/С.А. Козлова, Н.Ф. Флегонтова.-М.:Юрайт,2019.-203с.</p> <p>4.Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учеб. пособие/Г.А. Урунтаева . – М.: Академия, 2013. – 336 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.</p> <p>2. .Психология дошкольника. Хрестоматия/ Сост. Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 2013. – 384 с.</p>	ЭР	25
			25	
			ЭР	
			25	
			25+ЭР	
			25	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольная педагогика: учебник/под.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2019.-510с.</p> <p>2.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:учебник для бакалавров/под.ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.-С.Пб.:Питер,2013.-464с.</p>	ЭР ЭР	25

		3.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие /С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с. Дополнительная: 1.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина, Т.С.Комарова,С.П.Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.	25 25+ЭР	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Основная: 1.Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2014.-400с. 2.Алексеева, М.М. Речевое развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2014.-160с. 3. Ворошнина,Л.В. Теория и методика развития речи у детей в 2 частях:практическое пособие для СПО/Л.В.Ворошнина.-М.:Юрайт,2019.-217с. 4.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с. Дополнительная: 1.Сомкова, О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/О.Н. Сомкова.- СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160с. 2.Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Н.А. Стародубова,2014.-256с.	25 25 ЭР ЭР 5 5	25
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Основная: 1 Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб. пособие/под ред. О. М. Газиной, В.И.Яшиной.-М.:Юрайт,2019.-111с. 2.Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников:для студ.сред. и высших педагогических учебных заведений/С.Н. Николаева.-М.: Академия, 2013.-184с. 3.Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве:учеб. пособие/С.Н. Николаева. -М.: Новая школа, 2015.-160с. Дополнительная: 1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методич.пособие/авт. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016.-304с. 2. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ	ЭР 25 25 2 2	25

		<p>экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-5 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, И.Л. Румянцева.- Ульяновск, 2015.-203с.</p> <p>3. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (5-6 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э. Баранникова, Н.М. Грачёва.- Ульяновск, 2015.-148с.</p> <p>4. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (6-7 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э. Баранникова, Н.М. Петрова.- Ульяновск, 2015.-171с.</p> <p>5. Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб.пособ. для студ.высш.учеб. заведений/ Т.А. Серебрякова.- М.:Академия, 2014.-208с.</p>	2	
			2	
			3	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	<p>Основная:</p> <p>1.Данилова, В.В. Обучение математике в детском саду: для студ. сред .пед. учеб. заведений/В.В.Данилова, Т.Д.Рихтерман, З.А.Михайлова. –М.: Академия, 2013.-160с.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>3.Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/Е.И. Щербакова.- М.: Академия, 1998.-272с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Михайлова, З.А. Игровые задачи для дошкольников: кн. для воспитателей дет.сада/ З.А. Михайлова.- СПб: «Акцидент», 2013.-128с.: илл.</p> <p>2.Тарабарина, Т.И. И учёба, и игра. Математика: популярное пособие для родителей и педагогов/ Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина.-Ярославль: «Академия развития»,2013.-240с.</p>	25	25
			ЭР	
			25	
			2	
			3	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольная педагогика: учебник/под.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2019.-510с.</p> <p>2.Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений/Т.Н. Доронова, Е.В. Солрвьёва, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2014- 224с.</p> <p>3.Козлова, А.В. Работа ДОУ с семьёй: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг/ А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина.- М.: ТЦСфера, 2014.-112с.</p>	ЭР 25	25
			25	

		4.Юркевич, С.Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи: учеб.пособ. для академического бакалавриата/ С.Н. Юркевич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина.-М.: Юрайт, 2019.-181с. Дополнительная: 1.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.	ЭР 25	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Основная: 1.Дошкольная педагогика: учебник/под. ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2019.-510с. 2.Калина, М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы».- СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2015.-176с. Дополнительная: 1.Истоки: комплексная образовательная программа дошкольного образования/отв. ред. М.Н. Лазутова; науч.рук. Л.А. Парамонова.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-192с. 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016.-352с. 3.Козлова, С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата/С.А.Козлова, Н.П.Флегонтова.- М.:Юрайт,2019.-202с. 4.От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368с.	ЭР 25 5 15 ЭР 15	25
Периодические издания		Журналы: Дошкольная педагогика, Дошкольное воспитание, Педагогика, Ребёнок в детском саду		
Электронная база данных		«ЭБС Юрайт» www. biblio-online.ru Договор № 3848 от 06.02.2019		

Директор ОГБПОУ УСПК
(должность представителя организации)

М.П.



Handwritten signature
(подпись)

Тишкина Наталья Викторовна
(Ф.И.О. полностью)

« 09 » января 2019г.