

С П Р А В К А

О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – / программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup>

---

(указывается уровень образования;

44.00.00 Образование и педагогические науки

---

код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки;

44.02.04 Специальное Дошкольное образование

---

код профессии, специальности и направления подготовки)

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

**«Ульяновский социально-педагогический колледж»**

---

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины			
ОУД.00	Общие дисциплины			
ОУД.01	Иностранный язык	<p>Основная:</p> <p>1.Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие/ Т.В. Барановская.-М.:Логос,2015.-384с.</p> <p>2.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А.Лукьянова, -М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-639с.</p> <p>3.Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты: учебник для 10-11кл. общеобразоват. учреждений/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина.- Просвещение,2014.-224с.илл.</p> <p>4.Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты: сб.упражнений к учебн. для 10-11кл. общеобразоват. учреждений/ Г.И. Воронина, И.В.Карелина.- Просвещение,2014.-128с.</p> <p>5.Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский.- СПб.: КАРО,2016.-544с.</p> <p>6.Камянова, Т. М. Практический курс немецкого языка/ Т. М. Камянова.-М.: «Дом славянской книги», 2015 г. - 384 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Вейхман, Г.А. Новое в грамматике современного английского языка: учеб. пособие для вузов / Г.А. Вейхман.-М.: ООО «Астрель», 2014.-544с.</p> <p>2.Коляда, Н.А. Страноведение. Германия/ Н.А. Коляда.-Ростов н/Дону, 2013.-320с.</p> <p>3.Письменная, О.А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация)/ О.А. Письменная.-К.: ООО «Логос»,2014.-544с.</p> <p>4.Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка/ Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова.- М.: Просвещение, 2014. - 383 с.</p>	15 15 15 15 15 15 3 5 5 3	25
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Основная:</p> <p>1.Алгебра и начала анализа: учебник. для 10-11 классов средней школы/под.ред. Колмогорова А.Н. – М.: Просвещение, 2014. –320 с.</p> <p>2.Геометрия: учебник для 10-11классов/Л.С.Атанасян.-М:Просвещение,2014.-255с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Математика.Большой энциклопедический словарь/глав.редактор Ю.В. Прохоров.-Большая Российская Энциклопедия,2005.-848с.:илл.</p> <p>2.Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для</p>	25 25 5 ЭР	25

		СПО/под ред.Н.Л.Стефановой.-М.:Юрайт,2019.-218с.		
ОУД.03	Информатика	<p>Основная:</p> <p>1.Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии/ Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ,2013.-512 с.</p> <p>2.Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям/ Н.Д. Угринович.-М.: Лаборатория базовых знаний, 2013.-394 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/под ред.Г.Е.Кедровой.-М.:Юрайт,2019.-439с.</p> <p>1.Михеева Е.В. Информатика: учеб. для студ. СПО /Е.В.Михеева, О.И.Титова.- М: Академия, 2014.-352с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова.- М:Академия,2013.-192с.</p>	25 25 ЭР 5 5	25
ОУД.04	География	<p>Основная:</p> <p>1.Максаковский, В.Т. Экономическая и социальная география мира/ В.Т. Максаковский.- М.: Просвещение, 2013.-398с.</p> <p>2.Родионова,И.А.Экономическая и социальная география мира. В 2ч.:учебник для СПО/И.А.Родионова.-М.:Юрайт,2019.-385с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Большой универсальный атлас мира/автор-сост.Д.О.Хвостова.-М.:ОЛМА Медиа Групп,2009.-224с.:илл.,карты</p> <p>2.Географический энциклопедический словарь/глав. Ред.А.Ф.Трёшников.-М.:Сов. Энциклопедия,1983.-528с.:илл.</p> <p>3. География: учеб. для СПО /под ред.Е.В.Баранчикова.- М: Академия, 2013.-368с.</p> <p>4.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост.В. И. Егоров-Ульяновск:Симбирская книга,2004.-397с.</p> <p>5.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост.В. И. Егоров-Ульяновск:Симбирская книга,2004.-592с.</p>	25 ЭР 3 2 3 3 3	25
ОУД.05	Естествознание	<p>Основная:</p> <p>1.Естествознание: учеб. для общеобразоват. школ/ под.ред. И.Ю.Алексашиной.- М.: Просвещение,2012.-270 с.</p> <p>2.Смирнова,М.С. Естествознание: учеб. и практикум для СПО/М.С.Смирнова,М.В.Нехлюдова,Т.С.Смирнова.-М.:Юрайт,2019.-332с.</p>	25 ЭР	25

		Дополнительная: 1.Харченко, Л.Н. Естествознание: учебное пособие для 10-11 кл./ Л.Н. Харченко - М.: Дрофа, 2013.-223с.	25	
ОУД.06	Экология	Основная: 1.Криксунов, Е.А. Экология: учеб. для общеобразоват. школ/ Е.А. Криксунов.-М.: Дрофа, 2015.-240с.:илл. 2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб.пособие для СПО /Е.И.Тупикин.-М: Академия, 2013.-384с. 3.Экология:учебник и практикум для СПО/под ред. А.В.Тотая, А.В.Корсакова.- М.:Юрайт,2019.-353с. Дополнительная: 1.Вронский, В. А. Экология: словарь-справочник/ В. А. Вронский.-Ростов н/Дону: Феникс, 1999.-576с.:илл. 2.Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/под ред. В. В. Благовещенского.-Ульяновск: Дом печати,1997.-184с.:илл. 3.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост.В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-397с. 4.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост.В. И. Егоров-Ульяновск:Симбирская книга,2004.-592с.	25 25 ЭР 3 8 3 3	25
ОУД.07	Физическая культура	Основная: 1.Муллер,А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б.Муллер, Н.С.Дядичкина, Ю.А.Богащенко и др.-М.:Юрайт,2019.-424с. 2.Решетников, Н.В. Физическая культура:учеб. пособие для студ. СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын.- М.: Академия, 2013 -160с. Дополнительная: 1.Аллянов,Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО/Ю.Н.Аллянов, И.А.Письменский.-М.:Юрайт,2019.-493с.	ЭР 25 ЭР	25
ОУД.08	ОБЖ	Основная: 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/под ред. В.П.Соломина.-М.:Юрайт,2019.-399с. 2.Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.–	ЭР 25 1	25

		<p>М.:Академия, 2013.-336с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Изотова, М.А. Полная энциклопедия орденов и медалей России/ М.А. Изотова, Т.Б. Царева. — М., 2008.</p> <p>2.Ионина, Н.А. 100 великих наград/ Н.А. Ионина. — М., 2009.</p> <p>3.Каменев, А.И. Энциклопедия русского офицера/ А.И. Каменев. — М., 2008.</p> <p>4.Каторин, Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия/ Ю.Ф. Каторин. — М., 2011.</p> <p>5.Лубченков, Ю.Н. Русские полководцы/ Ю.Н. Лубченков. — М., 2009.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<b>Профильные дисциплины</b>			
ОУД.09	Русский язык и литература	<p>Основная:</p> <p>1.Глазков,А.В. Современный русский язык: учеб. пособие для СПО/А.В.Глазков.- М.:Юрайт,2019.-230с.</p> <p>2.Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.-М.:ТИД Русское слово,2015.-464с.</p> <p>3.Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы/ В.Ф. Греков.– М.: Академия, 2015.-305с.</p> <p>4.Лебедев, Ю.В. Русская литература для учащихся 10-11 классов средней школы в 2 частях/ Ю.В. Лебедев. - М.: Академия, 2015. -224с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.- М.: Просвещение,2013.- 350с.</p> <p>2.В мире литературы. 10 кл.: учеб.для общеобразоват.учеб.заведений/ под ред. А.Г. Кутузова.- М.: Дрофа, 2002.-400с.:илл.</p> <p>3. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы/ Д.Э. Розенталь.-М.: Дрофа, 2015.-240с.</p> <p>4.Русская литература 20 века: хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ под. Ред. Ю.И. Лысого.- М.: Мнемозина, 2000.-480с.:илл.</p> <p>5.Русские писатели. 20 век. Биографии: большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы / авт. В.В.Агеносов, П.В. Басинский, Л.В. Ершова и др.- М.: Дрофа, 2000.-432с.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	25

		6.Русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие для СПО/под ред. П.А.Леканта.-М.:Юрайт,2019.-314с.	ЭР	
ОУД.10	История	Основная: 1.Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней/ В.В. Артемов. - М.: Академия.2015.-400с. 2.Буганов, В.И. История России, конец 17-19 в.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Буганов,П.Н.Зырянов,А.Н.Сахаров;под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение, 2013.-303 с. 3.Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца 17 века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/А.Н. Сахаров,В.И.Буганов; под ред.А.Н.Сахарова.- М.: Просвещение, 2013.-272с. Дополнительная: 1.Крамаренко,Р.А. История России: учеб. пособие для СПО/Р.А. Крамаренко.- М.:Юрайт,2019.-199с. 2. Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-397с. 3.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-592с. 4.Энциклопедический словарь юного историка/сост. В.Б. Перхавко.-М.: Педагогика –Пресс,1997.-584с.:илл.,карты	25 25 25 ЭР 3 3 2	25
ОУД.11	Обществознание	Основная: 1.Боголюбов, Л.Н. Обществознание/ Л.Н. Боголюбов. - М.: Академия, 2013.-380с. 2.Важенин А.Г. Обществознание/А.Г.Важенин: учеб.для СПО, М: Академия, 2013.-368с. 3.Важенин А.Г Практикум по обществознанию/А.Г.Важенин: учеб.пособие для СПО, М: Академия, 2014.-432с. Дополнительная: 1. Обществознание: учебник для СПО/под ред. В.И.Купцова.-М.:Юрайт,2019.-242с. 2.Сычев А.А. Обществознание/А.А.Сычѳв:учеб. пособие для СПО.- М: КноРус, 2014.-384с.	25 25 25 ЭР 5	25
<b>ОУД.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>			
ОУД.12	Мировая художественная	Основная:		25

	культура	<p>1. Данилова, Г. И. Мировая художественная культура: учебник для общеобразоват. учреждений / Г. И. Данилова. - М.: Дрофа, 2013. - 366 с. : илл.</p> <p>2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса / Л. Г. Емохонова. - М.: Академия, 2013. - 240 с. : илл.</p> <p>3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура: учеб. пособие для СПУ заведений / Л. Г. Емохонова. - М.: Академия, 2013. - 448 с. : илл.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ванюшкина, Л. М. История искусств. Эпохи и образы: Учеб. пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 538 с.</p> <p>2. Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2 т. Т. 1 / ред. и сост. В. И. Егоров - Ульяновск: Симбирская книга, 2004. - 397 с.</p> <p>3. Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2 т. Т. 2 / ред. и сост. В. И. Егоров - Ульяновск: Симбирская книга, 2004. - 592 с.</p>	25	
			25	
			25	
			ЭР	
			3	
			3	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Основная:</p> <p>1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2019. - 478 с.</p> <p>2. Канке, В. А. Основы философии / В. А. Канке. - М.: Логос, 2013. - 288 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Философия: учебник для ВУЗов / под ред. Т. И. Кохановская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 576 с.</p> <p>2. Философский словарь / автор-сост. С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - Ростов н/Дону: Феникс, 2013. - 562 с.</p>	ЭР	25
			25	
			25	
			3	
ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Основная:</p> <p>1. Леонтьев, А. А. Психология общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Леонтьев. - М.: Академия, 2015. - 368 с.</p> <p>2. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Юрайт, 2019. - 437 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 363 с.</p> <p>2. Сущенко, С. А. Социальная психология / С. А. Сущенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 345 с.</p>	25	25
			ЭР	
			12	
			15	
ОГСЭ.03	История	Основная:		25

		<p>1.Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней/ В.В. Артемов. - М.: Академия, 2015.-400с.</p> <p>2.Касьянов, В.В. История России: учеб. пособие для СПО/ В.В. Касьянов.-М.: Юрайт,2019.-255с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков.- СПб.: Норма, 2013.-224с.</p> <p>2.Гайдар, Е.Т. Смуты и истины. Государство и эволюция/ Е.Т. Гайдар.-СПб.: Норма, 2013.-288с.</p> <p>3.История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и т.д.-М.: Проспект, 2016.-528с.</p> <p>4.Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая:1985-1999/ Д.Я. Травин.- Норма, 2013.- 368с.</p>	25	
			ЭР	
			2	
			2	
			3	
			2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Основная:</p> <p>1.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А. Лукьянова, .-М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-639с.</p> <p>2.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч2 / Н. А. Бонк Г. А. Котий, Лукьянова.-М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-511с.</p> <p>3.Миллер, Е.И. Универсальный немецкий/ Е.И. Миллер. -Ульяновск : Язык и литература, 2015. - 530с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Афанасьева, О.Е. Какое слово выбрать: справочник – самоучитель по английскому языку/ О.Е. Афанасьева. – М.: Академия, 2015. – 176с.</p> <p>2.Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие/ Т.В. Барановская.-М.:Логос,2015.-384с.</p>	15	25
			15	
			15	
			15	
			5	
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>Основная:</p> <p>1.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ А.А. Бишаева. – М.: Академия, 2017.-304с.</p> <p>2.Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО /А.Б. Муллер, Н.С.Дядичкина,Ю.А.Богаченко.-М.:Юрайт,2019.-424с.</p> <p>3.Решетников, Н.В. Физическая культура/ Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2014.- 160с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие/ В.А. Бароненко. - М: Альфа- М: ИНФРА-М,2016.- 355 с.</p> <p>2.Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Жилкин.- М.: Академия, 2015.-464с.</p>	25	25
			ЭР	
			25	
			5	
			5	



ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>Основная:</p> <p>1.Земский, А.М. Русский язык : в 2 –х частях/ А.М. Земский.- М.: Академия, 2015.- 304с.</p> <p>2.Петрякова, А.Г. Культура речи/ А.Г. Петрякова. - М.: Академия, 2013. – 128 с.</p> <p>3.Самсонов,Н.Б.Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/Н.Б.Самсонов.-М.:Юрайт,2019.-383с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Лобачёва, Н.А.Русский язык. Синтаксис и пунктуация: учебник для СПО/ Н.А. Лобачёва.-М.:Юрайт,2019.-127с.</p> <p>2.Ожегов, С. И. Словарь русского языка:ок.57000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой.-М: Русский язык,2005.-750с.</p> <p>3.Толковый словарь русского языка/сост. О.В. Михайлова.-СПб.: Виктория плюс, 2007.-761с.</p>	25 25 ЭР ЭР 3 6	25
ОГСЭ.07	Основы права	<p>Основная:</p> <p>1.Клименко, А.В. Теория государства и права: учеб. пособие для СПУ заведений/ А.В. Клименко, В.В. Румынина.- М.: Академия,2016.-224с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Бялт, В.С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО/В.С. Бялт.- М.:Юрайт,2019.-123с.</p>	25 ЭР	25
ОГСЭ.08	Технология профессионально-личностного развития	<p>Основная:</p> <p>1.Батурина, Г.И. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие /Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина.-М.: Академия,2013.-176с.</p> <p>2.Мижериков, В.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособ. для студ. пед. учеб. заведений/ В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко.- М.: Педагогическое общество России, 2015.-268с.</p> <p>3.Занина, Л.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособ. для студ. пед ВУЗов/ Л.В. Занина.-Ростов н/Дону:Феникс,2013.-288с.</p> <p>4.Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений/ Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская.-М.: Академия,20016.-224с.</p> <p>5.Профессия –учитель: учеб.пособие для профильной ориентации и профильного обучения школьников/ под.ред. А.С. Робоковой.-М.: Академия,2015.-368с.</p> <p>6.Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО/И.З Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с.</p> <p>7.Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2014.- 256 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.-М.: Астрель,2014.-</p>	25 25 25 25 25 25 25 2	25

		336с.		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	<p>Основная:</p> <p>1.Стойлова, Л.П. Математика: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Л. П. Стойлова.- М.: Академия, 2014. - 464с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие для средних спец.учеб.заведений/ Н.В. Богомолов.- М.: Высш.шк., 2015.-495с.</p> <p>2.Дадаян, А.А. Математика: учебник/ А.А. Дадаян.-М.: ИНФРА-М,2013.-552с.</p>	25 5 5	25
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. В. Михеева. - М.: Академия,2013.-448с.</p> <p>2.Советов,Б.Я. Информационные технологии:учебник для СПО/Б.Я.Советов,В.В.Цехановский.-М.:Юрайт,2019.-327с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Бородакий, Ю.В. Информационные технологии. Методы, процессы, системы/ Ю.В. Бородакий.- М.: Радио и связь, 2014.-456с.</p> <p>2.Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. ВУЗОВ/ И. Г. Захарова. - М.: Академия,2013.-192с.</p>	25 ЭР 5 5	25
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>Основная:</p> <p>1.Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В.Пиктюк.-М.:Юрайт,2018.-354с.</p> <p>2.Кузнецов, Л.М. Экология: учебник для СПО/Л.М. Кузнецов, А.С.Николаев.- М.:Юрайт,2018.-280с.</p> <p>3.Петросова, Р.А. Естествознание и основы экологии/ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2013.-288с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Вронский, В. А. Экология: Словарь-справочник/ В. А. Вронский.-Ростов н/Дону: Феникс,2009.-576с.:илл.</p> <p>2. Козачек, А. В. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. СПО/ А.В. Козачек.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-442с.:илл.</p> <p>3. Лиходед, В.М. Экология / В.М. Лиходед.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-256 с.</p> <p>4.Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/под ред. В. В. Благовещенского.-Ульяновск: Дом печати, 2007.-184с.:илл.</p> <p>5.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-397с.</p> <p>6.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост. В. И. Егоров-</p>	ЭР ЭР 25 2 2 2 5 3 3	25

		Ульяновск: Симбирская книга,2004.-592с.		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	<p>Основная:</p> <p>1.Батурина, Г.И. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с.</p> <p>2.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/ Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов .- М.: Академия, 2013.-240с.</p> <p>3.Борытко, Н.М. Педагогика: учеб. пособие/ Н.М. Борытко.- М.: Академия, 2012.-496 с.</p> <p>4.Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для СПО/Г.М. Коджаспирова.- М.:Юрайт,2019.-719с.</p> <p>5.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>6.Педагогика: учебник для ВУЗа/ под. ред. Л.П Крившенко .-М.:Прспект, 2013.-432 с.</p> <p>7.Педагогика / под.ред. П.И. Пидкасистого.-М.: Пед.общество России,2013.-640 с.</p> <p>8. Педагогика: учебник для ВУЗа и сред. Учеб. заведений/ под ред.С.А. Смирнов. - М.: Академия, 2013.-512с.</p> <p>9.Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО / И.З Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Педагогический энциклопедический словарь/глав. ред. Б.М. Бим-Бад.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.-528с.: илл.</p> <p>2.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.- М.: Астрель,2014.-336с.:илл.</p>	25 25 25 ЭР 25 25 25 25 25 5 2	25
ОП.02	Психология	<p>Основная:</p> <p>1.Немов, Р.С. Общая психология: учебник для студ. Учреждений СПО .-М.: ВЛАДОС,2013.-400 с.</p> <p>2.Общая психология учебник для студ. учреждений СПО / сост. Е.И. Рогов.- М.: ВЛАДОС.2013.-448 с.</p> <p>3.Петровский, А.В. Введение в психологию: учебник для студ. Учреждений СПО/А.В. Петровский .- М.: Академия, 2013. – 496 с.</p> <p>4.Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д. Столяренко .- Ростов н/Д: Феникс,2014.-448 с.</p> <p>5.Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учеб. пособие/Г.А. Урунтаева . – М.: Академия, 2013. – 336 с.</p>	25 25 25 25 25	25

		6. Психология дошкольника. Хрестоматия/ сост. Г.А. Урунтаева. – М.: Академия, 2013. – 384 с. Дополнительная: 1. Психологический словарь/ под. ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова.-М.: Педагогика Пресс, 2009.- 440с.:илл.	25 3	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Основная: 1. Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. учреждений СПО /М.П. Сапин. – М.: Академия, 2013. – 448 с. Дополнительная: 1. Липченко, В.А. Атлас нормальной анатомии человека: учеб. пособие/ В.Я. Липченко, Р.П. Самусев.-М.: Просвещение, 2012.-320с.:илл.	25 5	25
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Основная: 1. Мардахаев, Л.В. Специальная педагогика: учебник для студ. СПО/Л.В. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В. Кузнецова.-М.: Юрайт, 2018.-447с. 2. Сорокина, В.М. Специальная психология .-СПб.: Речь, 2013.-216 с. 3. Специальная дошкольная педагогика/под. ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия, 2013.-312 с. Дополнительная: 1. Бородулина, С.Ю. Коррекционная педагогика: учеб. пособие для ВУЗов.- Ростов н\Дону: Феникс, 2014.-352 с. 2. Специальная педагогика/под. ред. Н.М. Назаровой. – М.: Академия, 2013. – 400 с.	ЭР 25 25 25 3 25	25
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Основная: 1. Зейгарник, Б.В. Основы патопсихологии: учебник для СПО/ Б.В. Зейгарник.-М.: Юрайт, 2018.-367с. 2. Нейман, Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: учеб. пособие для студ. ВУЗа / Л.В. Нейман.-М.: ВЛАДОС, 2013.-224с.:илл. Дополнительная: 1. Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ. СПО/ В.В. Голубев, С.В. Голубев.- М.: Издательский центр Академия, 2013.-320с.. 2. Соковня – Семёнова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ И.И. Соковня – Семёнова.- М.: Академия, 2012.- 368 с.	ЭР 25 25 25	25
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная: 1. Кузебицкий, А. Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учебное пособие для студ. сред. проф. заведений/ А.Н. Кузебицкий.- М.: Академия, 2013.-208с.	25	25

		2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под ред. А.Я.Капустина.-М.:Юрайт,2018.-382с. Дополнительная: 1.Глазырин, В.В. Комментарии к трудовому кодексу Российской Федерации / В.В. Глазырин.- М.: Экзамен, 2017. – 958 с. 2.Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2016.- 665 с. 3.Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.- М.: Гросс-Медиа, 2015.- 272 с. 4.Семейный кодекс Российской Федерации.-М.: Омега-Л,2016.-64с. 5.Трудовой кодекс Российской Федерации.- Омега- Л, 2017.- 269 с.	ЭР 3 10 10 10 10	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Основная: 1.Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов/Ю.В. Репин.-М.: Дрофа.2015.-291с. 2.Хван ,Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. СПО / Хван ,Т.А. ,Хван П.А. -Ростов н/Д.:Феникс,2013.-384с. Дополнительная: 1.Соломин,В.П.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений:учебник и практикум для СПО/В.П. Соломин.- М.:Юрайт,2019.-399с.	25 25 ЭР	25
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Основная: 1.Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/П.И. Образцов.-М.:Юрайт,2019.-156с. Дополнительная: 1.Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова.- М.: Академия,2013.-160с.	ЭР 25	25
ОП.09	Менеджмент	Основная: 1.Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов .-М.:Академия,2013.-288с. 2.Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. С.Ю.Трапициной.-М.:Юрайт,2019.-413с. Дополнительная: 1.Гордиенко, Ю.Ф. Менеджмент: учеб. пособие для СПО/Ю.Ф. Гордиенко.- М.: ОАО Московские учебники, 2016.- 235с. 2.Зельдович, Б.З. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Б.З Зельдович.. - М.: Экзамен, 2014.-591с.	25 ЭР 5 5	25
ОП.10	Основы логопедии	Основная: 1.Логопедия: учеб. пособие для ВУЗов/ под. ред. Л.С. Волковой.- М.: ВЛАДОС,	25	25

		2015.- 703с. 2.Соловьёва, Л.Г. Логопедия: учебник и практикум для СПО/ Л.Г. Соловьёва, Г.Н. Градова.-М.:Юрайт,2019.-191с. Дополнительная: 1.Барсукова, Л.А. Логопедия для учителей, психологов, родителей/Л.А. Барсукова, Н.А. Румега, Н.Е. Земская.- Ростов н/Дону: Феникс,2014.-316с.: илл. 2.Филичева, Т.Б. Основы дошкольной логопедии/ Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др.-М.:Эксмо,2015.- 320с..	ЭР	
			5	
			25	
ОП.11	Введение в специальность	Основная: 1.Батурина, Г.И. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с. 2.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с. 3.Мижериков, В.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособ. для студ. пед. учеб. заведений/ В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко.- М.: Педагогическое общество России, 2015.-268с. 4. Педагогика: учебник для ВУЗа и сред. Учеб. заведений/ под ред.С.А. Смирнов. - М.: Академия, 2013.-512с. Дополнительная: 1.Педагогический энциклопедический словарь/глав.ред. Б.М. Бим-Бад.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.-528с.: илл. 2.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.- М.: Астрель,2014.- 336с.:илл.	25 25 25 25 5 2	25
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>			
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Основная: 1.Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ. СПО/ В.В. Голубев, С.В. Голубев.- М.: Издательский центр Академия, 2013.-320с.. Дополнительная: 1.Соковня – Семёнова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб заведений/ И.И. Соковня –	25 25	25

		Семёнова.- М.: Академия, 2012.- 368 с.		
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>2. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студ. ВУЗов и СПО/Н.Н. Кожухова.- М.: Академия, 2013.- 320 с.</p> <p>3. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве : учеб. пособие/Н.В. Полтавцева.- М.: Просвещение, 2015. – 256 с.</p> <p>4. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студ. ВУЗов/Э.Я. Степаненкова.- М.: Академия, 2013.- 368 с.</p> <p>5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб пособие для студ. СПО/под. Ред. С.О. Филипповой .- М.: Академия, 2014.- 224 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб заведений/В.Н. Шебеко. Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина – М.: Академия, 2013.-192 с.</p> <p>2. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников. Практикум: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб заведений /В.Н. Шебеко. Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. -М.: Академия, 2013.-176с.</p>	ЭР 25 25 25 25 25 25	25
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p>Основная:</p> <p>1. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студ. ВУЗов и СПО/Н.Н. Кожухова.- М.: Академия, 2013.- 320 с.</p> <p>2. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве : учеб. пособие/Н.В. Полтавцева.- М.: Просвещение, 2015. – 256 с.</p> <p>3. Рунова, М.А. Движение день за днём. Двигательная активность-источник здоровья детей/ М.А. Рунова.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2015.-96с.+цв.вкл.16с.</p> <p>4. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студ. ВУЗов/Э.Я. Степаненкова.- М.: Академия, 2013.- 368 с.</p> <p>5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб пособие для студ. СПО/ под. ред. С.О. Филипповой .- М.: Академия, 2014.- 224 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Борисова, М.М. Тематические подвижные игры для дошкольников/ М.М. Борисова.-М.: Обруч, 2015.-160с.</p>	25 25 25 25 25 2	25

		<p>2.Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошк.учрежд.-М.: ВЛАДОС, 2013.-336с.</p> <p>3.Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников/ В.И. Ковалько.-М.: ВАКО,2016.-176с.</p> <p>4. Реутский, С.В. Физкультурные комплексы, растущие вместе с детьми дома, в детском саду и в начальной школе/С.В. Реутский.-СПб.: Образовательные проекты.-160с.</p> <p>5.Старковская, В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет/ В.Л. Старковская.-М.: Новая школа, 2014.-288с.ил.+цв.приложение,32с.</p> <p>6.Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников. Практикум: учеб. пособие для студ. Сред.пед.учеб заведений /В.Н. Шебеко. Н.Н.Ермак, В.А.Шишкина. -М.: Академия, 2013.-176с.</p>	2	
			3	
			2	
			3	
			25	
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина,Т.С. Комарова, С.П. Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.</p> <p>2. Гонина,О.О.Психология дошкольного возраста:учебник и практикум для СПО/О.О.гонина.-М.:Юрайт,2019.-425с.</p> <p>3.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>4.Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология: учеб. пособие/Г.А. Урунтаева . – М.: Академия, 2013. – 336 с.</p> <p>5.Эльконин, Д.Б. Детская психология: учеб.пособ.для студ.высш.учеб.заведений/ Д.Б. Эльконин.- М.: Академия,2016.-384с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Диагностика в детском саду. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении: методическое пособие/отв.ред. Э.Ю. Юсупянц.-Ростов н/Дону: «Феникс», 2014.-288с.</p> <p>2.Психология дошкольника. Хрестоматия/ Сост. Г.А.Урунтаева. – М.: Академия, 2013. – 384 с.</p> <p>3.Шапарь, В.Б. Практическая психология. Психодиагностика между родителями и детьми/В.Б. Шапарь.- Ростов н/Дону: Феникс,2016.-432с.</p>	25+ЭР	25
			ЭР	
			25	
			25	
			3	
			25	
			5	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных	<p>Основная:</p> <p>1.Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие/Л.Р. Болотина,</p>	25+ЭР	25



	видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Т.С.Комарова, С.П.Баранов .- М.: Академия,2013.-240с.</p> <p>2.Дошкольная педагогика: учебник/под.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2015.-510с.</p> <p>3.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:учебник для бакалавров/под.ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.-С.Пб.:Питер,2013.-464с.</p> <p>4.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие /С.А. Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.История дошкольной педагогики в России: хрестоматия/ под.ред. С.Ф.Егорова.- М.: Академия,2015.-520с.</p> <p>2.Практикум по дошкольной педагогике: пособие для сред. и высш.учеб.заведений и работников дошкольных учреждений/авт. Г.С. Красницкая, Б.Р. Борщанская, Л.А. Ненашева и др.-М.: Академия,2016.-248с.</p>	ЭР	
			25	
			25	
			25	
			25	
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<p>Основная:</p> <p>1.Выгонов, В.В. Практикум по трудовому обучению: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В.В. Выгонов .- М.: Академия, 2013.-256с.</p> <p>2.Тарловская, Н.Ф. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: книга для воспитателей дет.сада и родителей/ Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова.- М.: Просвещение,2013.-216с.:илл.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Дрезнина, М.Г. Семейная палитра: учебно-методическое пособие/ М.Г. Дрезнина.- М.: Обруч,2014.-128с.</p> <p>2.Конощук, С.И. Фантазия круглый год: пособие для пед. коллективов детских садов, студентов, родителей/С.И. Конощук.-М.:Обруч,2013.-208с.</p> <p>3.Туфкreo, Р.А. Коллекция идей/ Р.А. Туфкreo, М.В. Кудейко.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2014.-191с.</p>	25	25
			25	
			2	
			2	
			2	
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Основная:</p> <p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>2.Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: учеб пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/под ред. Е.А. Медведевой. - М.:Акадеия,2013.-224с.</p> <p>3.Радынова, А.П. Музыкальное воспитание дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/А.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандишвили.- М.: Академия, 2013.-240с.</p> <p>4.Радынова, О.П. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ А.П. Радынова, А.И.</p>	ЭР	25
			25	
			25	
			25	

		<p>Катинене, М.Л. Палавандишвили. - М: Академия, 2013.-176с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы/ М.А. Давыдова.-М.: ВАКО, 2016.-240с.</p> <p>2.Михайлова, М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов/ М.А. Михайлова.-Ярославль: Академия развития,2013.-240с.</p>	5	
			5	
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	<p>Основная:</p> <p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>2.Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2014.-400с.</p> <p>3.Алексеева, М.М. Речевое развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2014.-160с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Сомкова, О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие/О.Н. Сомкова.- СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-160с.</p> <p>2.Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ Н.А. Стародубова,2014.-256с.</p> <p>Журналы: Дошкольная педагогика, Дошкольное воспитание, Ребёнок в детском саду</p>	ЭР	25
			25	
			25	
			5	
			5	
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	<p>Основная:</p> <p>1.Данилова, В.В. Обучение математике в детском саду: для студ. сред .пед. учеб. заведений/В.В.Данилова, Т.Д.Рихтерман, З.А.Михайлова. –М.: Академия, 2013.-160с.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с.</p> <p>3.Щербакова, Е.И. Методика обучения математике в детском саду: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/Е.И. Щербакова.- М.: Академия, 1998.-272с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Михайлова, З.А. Игровые задачи для дошкольников: кн. для воспитателей дет.сада/ З.А. Михайлова.- СПб: «Акцидент», 2013.-128с.: илл.</p> <p>2.Тарабарина, Т.И. И учёба, и игра. Математика: популярное пособие для родителей и педагогов/ Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина.-Ярославль: «Академия</p>	25	25
			ЭР	
			25	
			2	
			3	

		развития»,2013.-240с.: илл.		
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<p>Основная:</p> <p>1.Кубасова, О.В. Выразительное чтение: пособие для студ.сред.пед.учеб. заведений / О.В. Кубасова.-М.: Академия, 2013.-144с.</p> <p>2.Николаева, С.А. Детская литература: учебное пособие для сред. пед. учеб. заведений/ С.А. Николаева, И.Н. Арзамасова. – М.: Академия, 2013.- 448 с.</p> <p>3.Хрестоматия по детской литературе: учебное пособие/сост. И.Н. Арзамасова, Э.И. Иванова, С.А. Николаева.-М.: Академия, 2013.-544с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Будур, Н.В. зарубежная детская литература: учеб.пособие для студ. сред. и высш.пед.заведений/ Н.В. Будур, Э.И. Иванова, С.А. Николаева и др..-М.: Кадемия,2014.-304с.</p> <p>2.Детская литература. Хрестоматия с основами литературоведения/ сост. А.В. Дановский.-М.: Академия,2015.-640с.</p>	25 25 25 5 7	25
МДК.02.08	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<p>Основная:</p> <p>1.Выгонов, В.В. Практикум по трудовому обучению/В.В. Выгонов.- М.: Академия, 2013.-256с.</p> <p>2.Григорьева, Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/Г.Г. Григорьева. –М.: Академия, 2013.-272 с.</p> <p>3.Никитина, А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду:пособие для воспитателей/А.В. Никитина.-СПб.:КАРО,2017.-96с.,1бс.цв.вкл.</p>	25 25 25	25
МДК.02.09	Теория и методика экологического образования дошкольников	<p>Основная:</p> <p>1 Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб. пособие/под ред. О. М. Газиной, В.И.Яшиной.- М.:Юрайт,2019.-111с.</p> <p>2.Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников:для студ.сред. и высших педагогических учебных заведений/С.Н. Николаева.-М.: Академия, 2013.-184с.</p> <p>3.Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве:учеб. пособие/С.Н. Николаева. -М.: Новая школа, 2015.-160с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методич.пособие/авт. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко и др.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016.-304с.</p> <p>2. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (3-5 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э.Баранникова, И.Л. Румянцева.- Ульяновск, 2015.-203с.</p>	ЭР 25 25 2 2	25


		3. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (5-6 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э. Баранникова, Н.М. Грачёва.- Ульяновск, 2015.-148с.	2	
		4. Прикоснись к природе сердцем. Методическое пособие. Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (6-7 лет)/ Н.И. Апполонова, Э.Э. Баранникова, Н.М. Петрова.- Ульяновск, 2015.-171с.	2	
		5. Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб.пособ. для студ.высш.учеб. заведений/ Т.А. Серебрякова.- М.:Академия, 2014.-208с.	3	
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>			
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Основная: 1.Специальная дошкольная педагогика / под. ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия, 2013.- 312 с. Дополнительная: 1.Олигофренопедагогика:учеб.пособ.для студ. высш. пед. учеб. заведений/под. ред. Б.П. Пузанова.-М.: Академия,2014.-272с.	25  5	25
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Основная: 1.Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02,03.05): учебное пособие для СПО/ под ред. О,М. Газиной, В.И. Яшиной.-М.: Юрайт, 2019.-111с. 2.Логопедия: учеб. пособие для ВУЗов/ под. ред. Л.С. Волковой.- М.: ВЛАДОС, 2015.- 703с. 3.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Олигофренопедагогика: учеб. пособ. для студ. высш. пед.учеб.заведений/под.ред. Б.П. Пузанова.-М.: Академия,2014.-272с. 4.Филичева, Т.Б. Основы дошкольной логопедии/ Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др.-М.:Эксмо,2015.- 320с. Дополнительная: 1. Барсукова, Л.А. Логопедия для учителей, психологов, родителей / Л.А. Барсукова, Н.А. Румега, Н.Е. Земская.- Ростов н/Дону: Феникс,2014.-316с.: илл. 2. Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.-М.: Просвещение,2015.- 272с.	ЭР  25  25  25  5  2	25

		3. Лебединский, В.В. Нарушение психологического развития в детском возрасте: учеб. пособ. для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений. / В.В. Лебединский. - М.: Академия, 2013. - 144с. 4. Маркова, Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: методическое пособие / Л.С. Маркова. - М.: Айрис-пресс, 2015. - 160с.	2 2	
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Основная: 1. Голициц, Л.А. дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушением слуха: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Голициц. - М.: ВЛАДОС, 2015. - 304с. 2. Ермаков, В.П. Основы тифлопедагогика. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.П. Ермаков. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 240с. 3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения): программы детского сада. / под ред. Л.И. Плаксиной. - М.: «Экзамен», 2013. - 256с. Дополнительная: 1. Катаева, А.А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: пособие для учителя / А.А. Катаева, Е.А. Стребелева. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 224с. 2. Назарова, Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.П. Назарова. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 288с.	25 25 10 2 2	25
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Основная: 1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.05): учебное пособие для СПО / под ред. О.М. Газиной, В.И. Яшиной. - М.: Юрайт, 2019. - 111с. 2. Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учеб. пособ. для студ. сред. пед. учебн. заведений / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, 2013. - 192с. Дополнительная: 1. Специальная дошкольная педагогика / под ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Академия, 2013. - 312 с. 2. Специальная педагогика / под ред. Н.М. Назаровой. - М.: Академия, 2013. - 400 с.	ЭР 25 25 25	25
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-	Основная: 1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.05): учебное пособие для СПО / под ред. О.М. Газиной, В.И. Яшиной. - М.: Юрайт, 2019. - 111с.	ЭР	25

	личностных отношений и поведения	<p>2.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Олигофренопедагогика: учеб.пособ.для студ.высш.пед.учеб.заведений/под.ред. Б.П. Пузанова.-М.: Академия,2014.-272с.</p> <p>3. Специальная дошкольная педагогика / под.ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия, 2013.- 312 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Лебединский, В.В. Нарушение психологического развития в детском возрасте: учеб. пособ. для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений./ В.В. Лебединский.-М.: Академия, 2013.-144с.</p> <p>2.Специальная педагогика/под. ред Н.М.Назаровой. – М.: Академия, 2013. – 400 с.</p>	25	
			25	
			2	
			25	
МДК.03.06	Практикум по ИКР	<p>Основная:</p> <p>1.Специальная дошкольная педагогика / под.ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия,2013.- 312 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Косинова, Е.М. Гимнастика для пальчиков/ Е.М. Косинова.- М.:БИБЛИОТЕКА,2013.-64с.:илл.</p> <p>2.Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: учеб. пособие/ Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.-М.: Просвещение,2015.-272с.</p> <p>3.Колесникова, Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения/ Е.В. Колесникова.- Ярославль: Академия развития, 2014.- 160с.</p> <p>4.Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников/ В.И. Ковалько.-М.: ВАКО,2016.-176с.</p> <p>5.Коррекция нарушения речи: часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения/под.ред.Л.С. Сековец.- М.: АРКТИ, 2015.-248с.</p> <p>6.Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно: пособие/ О.И. Крупенчук.- СПб.: Литера, 2015.- 208с.</p> <p>7.Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для ВУЗов /Р.И. Лалаева.- М.: ВЛАДОС, 2014.- 303с.</p>	25	25
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольная педагогика: учебник/под.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2019.- 510с.</p> <p>2.Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений/Т.Н. Доронова, Е.В. Солрвьёва, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко.-М.:</p>	ЭР	25
			25	

		<p>ЛИНКА-ПРЕСС, 2014- 224с.</p> <p>3.Козлова, А.В. Работа ДОУ с семьёй: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг/ А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина.- М.: ТЦСфера, 2014.-112с.</p> <p>4.Юркевич, С.Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи: учеб.пособ. для академического бакалавриата/ С.Н. Юркевич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина.-М.: Юрайт, 2019.-181с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие С.А Козлова, Т.А Куликова.- М: Академия.2014 –432с.</p>	25	
			ЭР	
			25	
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>			
<b>МДК.05.01</b>	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	<p>Основная:</p> <p>1.Дошкольная педагогика: учебник/под.ред. Н.В. Микляевой.-М.: Юрайт,2015.- 510с.</p> <p>2. Специальная дошкольная педагогика / под.ред. Е.А. Стребелевой.-М.: Академия, 2013.- 312 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Истоки: комплексная образовательная программа дошкольного образования/отв.ред. М.Н. Лазутова; науч.рук. Л.А. Парамонова.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-192с.</p> <p>2.Калина, М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы».- СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2015.-176с.</p> <p>3.Козлова, С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата/С.А.Козлова, Н.П.Флегонтова.-М.:Юрайт,2019.-202с.</p> <p>4.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2016.-352с.</p> <p>5.От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368с.</p> <p>6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения): программы детского сада./ под.ред. Л.И.</p>	<p>ЭР</p> <p>25</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>ЭР</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	25

	6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения): программы детского сада./ под ред. Л.И. Плаксиной.-М.: «Экзамен»,2013.-256с.	15	
<b>Периодические издания</b>	Журналы: Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Дефектология, Дошкольная педагогика, Дошкольное воспитание, Логопед, Ребёнок в детском саду, Педагогика		
<b>Электронная база данных</b>	«ЭБС Юрайт» www. bblbio-online.ru Договор № 3848 от 06.02.2019		


 Директор ОГБПОУ УСПК  
 (должность представителя организации )  
 М.П.

  
 (подпись)

Тишкина Наталья Викторовна  
 (Ф.И.О. полностью)

« 09 » января 2019 г.