

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Ульяновский социально-
педагогический колледж»
 Н.В. Тишкина
«30» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

**Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский социально-педагогический колледж»**

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17/22 недель				-/2 нед.		2 /9	52
II курс	16/18 недель	1/3 нед.	-/2 нед.		-/1 нед.		2 /9	52
III курс	14/16 недель	1/2 нед.	1/6 нед.		1/1 нед.		2 /8	52
IV курс	11/11 недель	1/1 нед.	4/1 нед.	4 недели	1/1 нед.	6 недель	2	43
Всего	39/86 недель	9 нед.	14 нед.	4 недели	2/5 нед.	6 недель	11/23 недели	147 недель

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практич. занятий			1 сем	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лекций	Без деления на подгруппы	С делением на подгруппы									курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	З/1;Д/З-9; Э/3	2106	702	1404	860	199	345		36	36						
ОУД.00	Общие дисциплины	З/1;Д/З/7; Э/1	1170	390	780	278	157	345									
ОУД.01	Иностранный язык	-;Д/З	175	58	117			117		3	3						
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-,Э	234	78	156	39	117			4	4						
ОУД.03	Информатика	-;Д/З	118	40	78			78		2	2						
ОУД.04	География	-;Д/З	117	39	78	62	16			2	2						
ОУД.05	Естествознание	-;Д/З	175	58	117	101	16			3	3						
ОУД.06	Экология	-;Д/З	58	19	39	31	8			1	1						
ОУД.07	Физическая культура	З;Д/З	175	58	117	15		102		3	3						

¹ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-;Д/З	69	23	46	40	6					1	2			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-;Д/З	102	34	68	20		48				2	2			
ОП.07	Менеджмент	Д/З	50	17	33	23	10									3
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Д/З	63	21	42	36	6						3			
ОП.09	Основы специальной педагогики и специальной психологии	-;Д/З	90	30	60	50	10						2	2		
ОП.10	Основы конфликтологии	-;Д/З	50	16	34	24	10					1	1			
ОП.11	Охрана труда	ДР	50	17	33	25	8									3
ОП.12	Основы делового общения	-;Д/З	49	16	33	13	9	11								3
ОП.13	Этнопедагогика	ДР	48	16	32	32								2		
ОП.14	Организация массовых мероприятий	ДР	49	16	33	19	14									3
ОП.15	Методика театрализованной деятельности	ДР	49	16	33	22		11								3
ОП.16	Введение в специальность	Д/З	48	16	32	4		28				2				
ОП.17	Организация предпринимательской деятельности	Д\З	50	17	33	20	2	11								3
ПМ.00	Профессиональные модули		2203	735	1468	748	78	642	40							
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	Д/З-1; Э/1 Э (ПМ)	263	89	174	108	12	54								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-;Д/З	75	25	50	40	2	8				2	1			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-;Э(к)	118	40	78	68	10					2	1	2		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-;Э(к)	70	24	46			46					1	2		
УП.01		3			66							12	30	10	18	
ПП.01		Д/З			68							-	24	6	24	14

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	<i>Д/3/5; Э/1 Э (ПМ)</i>	936	312	624	228	42	354									
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-;Д/3	96	32	64	44	10	10					2	2			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-;Д/3	66	22	44	40	4						2	1			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-;Д/3	144	48	96	40	8	48				2	2	2			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-;Д/3	204	68	136			136				4	4				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-;Э	354	118	236	74	18	144					4	6	5		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Д/3	72	24	48	30	2	16							3		
УП.02		3			102							18	42	18	24		
ПП.02		Д/3			216							-	36	22	94	54	10
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<i>Д/3/1; Э/3 Э (ПМ)</i>	739	247	492	320	14	158									
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-;Э	65	22	43	43									2	1	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-;Э	386	129	257	155	9	93						2	4	5	10
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-;Э	141	47	94	60	2	32				1	1	2	2		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-; Д/3	147	49	98	62	3	33							2	3	3
УП.03		3			126							6	36	6	30	24	24
ПП.03		Д/3			174							-	12	6	72	64	20

ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Д/З/1 Э (ПМ)	133	43	90	58		32									
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-;Д/З	133	43	90	58		32					3	3			
УП.04		3			6								2	4			
ПП.04		Д/З			28								2	26			
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Д/З 1 Э (ПМ)	132	44	88	34	10	44									
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-;Д/З	132	44	88	34	10	44							4	4	
УП.05		3			24			24							12	12	
ПП.05		Д/З			18			18							12	6	
			4644	1548	3096	1525	258	1313	40								
Всего			6750	2250	4500	2384	443	1673									
ПДП	Преддипломная практика																4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация																бнед.
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.					Всего	дисциплин и МДК		12	12	19	21	16	14	12	10		
						учебной практики				36	108	36	72	36	36		
						производст. практики / преддипл. практика				-	72	36	216	144	36/144		
						экзаменов		-	3	-	3	3	3	3	3		
						дифф. зачетов		-	9	2	7	4	5	4	7		
						зачетов		1	-	1	1	1	1	1	-		

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. помещений для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	теории и методики физического воспитания
6	теоретических и методических основ дошкольного образования
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10	информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12	спортивный зал
13	открытый стадион с элементами полосы препятствий
14	место для стрельбы
	Залы:
15	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	актовый зал

4. Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464); приказа от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464»;

Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968;

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж».

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, при условии соблюдения норм СанПиН, возможен переход на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий - 45 мин. и предусмотрено группировка занятий парами.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464), приказом от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от 14 июня 2013 года №464», зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 15 января 2015 г. №35545.

Образовательная организация, при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, формируя общеобразовательный цикл, в соответствии с пунктом 23, абзацем 2 «период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 1 год из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель».

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение общих, профильных и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007 и Рекомендаций Минобрнауки России от 17 марта 2015г. При этом на ОБЖ отводится более 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, а со второго года обучения приступают к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательная организация оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия и истории. По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по истории - в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных

программ СПО используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО.

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, информатика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.).

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин преподаватели колледжа самостоятельно разработали рабочие программы. Общеобразовательный учебный цикл содержит дополнительную учебную дисциплину - Мировая художественная культура, с учетом специфики профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный).

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 44.02.01 Дошкольное образование, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельной работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов.

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Часы вариативной части циклов образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования.

Для освоения обучающимися общих компетенций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку

информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, в рамках вариативной составляющей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы вводятся дополнительные учебные дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 34 ч.

ОГСЭ.07 Основы права - 33 ч.

ОГСЭ.08 Основы современного этикета – 32 ч.

ОГСЭ.10 Технология профессионально-личностного развития - 33 ч.

В математический и общий естественнонаучный цикл введена учебная дисциплина

ЕН.03 Экологические основы природопользования-33ч.

В профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины) введены следующие учебные дисциплины:

ОП.07 Менеджмент- 33 ч.

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности - 42 ч.

ОП.10 Основы конфликтологии – 34ч.

ОП.12 Основы делового общения -33 ч.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии - 60 ч., предполагает изучение таких вопросов как: понятие нормы и отклонения; нарушения в соматическом, психическом, речевом, интеллектуальном, сенсорном развитии ребёнка, их систематику и статистику.

Необходимость освоения дополнительной учебной дисциплины ОП. 17. Организация предпринимательской деятельности - 33 ч. обусловлена особенностями регионального рынка труда, приоритетом развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона и необходимостью повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования.

Для освоения обучающимися общих компетенций: ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в рамках вариативной составляющей в профессиональный цикл дисциплин вводится дополнительная учебная дисциплина ОП.11 Охрана труда – 33 ч. Необходимость освоения дополнительной учебной дисциплины: ОП.13 Этнопедагогика - 32 ч. обусловлена особенностями национальной политики региона. В целях формирования общих компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и профессиональных компетенций ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня, ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста в профессиональный цикл введены дисциплины ОП 14. Организация массовых мероприятий – 33ч, ОП 15. Методика театрализованной деятельности – 33ч.

Остальное количество часов используется для увеличения часов учебных дисциплин базисного учебного плана, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей.

Всего 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 ч. обязательных аудиторных учебных занятий.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины /междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

4.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам учебной практики выставляется зачёт, по итогам производственной практики - дифференцированный зачёт. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы численностью 6-8 человек.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968, с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г.), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании Положения о выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по учебно-производственной работе

Половова И.В.

Мусенова Э.А.

Согласовано с председателями предметно-цикловых комиссий

Калинина Н.И. _____

Гуськова О.В. _____

Мамаева Е.И. _____

Королева Т.С. _____