

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Ульяновский социально-
педагогический колледж»
 Н.В. Тишкина
«30» августа 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

образовательной организации среднего профессионального образования
ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов и
начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	17/22	-	-		-/2		2/9	52
II курс	16/18	1/3	-/2		-/1		2/9	52
III курс	14/16	1/2	1/6		1/1		2/8	52
IV курс	11/11	1/1	4/1	4	1/1	6	2	43
Всего	39/86	9	14	4	2/5	6	11/23	52/147

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий			курсовых работ (проектов)	1 сем 17 нед	2 сем. 22 нед.	3 сем 16 нед	4 сем 18 нед	5 сем 14 нед	6 сем 16 нед	7 сем. 11 нед.	8 сем. 11 нед.
						лекций	Без деления на подгруппы	С делением на подгруппы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	З/1; Д/З 9; Э/3	2106	702	1404	860	199	345	36	36							
ОУД.00	Общие дисциплины	З/1; Д/З- 7; Э/1	1170	390	780	278	157	345									
ОУД.01	Иностранный язык	-, Д/З	175	58	117			117	3	3							
ОУД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э	234	78	156	39	117		4	4							
ОУД.03	Информатика	-, Д/З	118	40	78			78	2	2							
ОУД.04	География	-, Д/З	117	39	78	62	16		2	2							
ОУД.05	Естествознание	-, Д/З	175	58	117	101	16		3	3							
ОУД.06	Экология	-, Д/З	58	19	39	31	8		1	1							

¹ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

² Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ОУД.07	Физическая культура	3;Д/3	175	58	117	15		102		3	3						
ОУД.08	ОБЖ	-;Д/3	118	40	78	30		48		2	2						
	Профильные дисциплины	Д/3-1; Э/2	877	292	585	551	34										
ОУД.09	Русский язык и литература	-;Э	468	156	312	292	20			8	8						
ОУД.10	История	-;Э	234	78	156	156				4	4						
ОУД.11	Обществознание	-;Д/3	175	58	117	103	14			3	3						
УД.00	Дополнительные дисциплины	Д/3-1	59	20	39	31	8										
УД.12	Мировая художественная культура	-;Д/3	59	20	39	31	8			1	1						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/5; Д/3-6 Э/2; ДР/2	1002	334	668	227	50	391									
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	62	14	48	30	18									3	
ОГСЭ.02	Психология общения	-;Д/3	66	16	50	6	8	36				2	1				
ОГСЭ.03	История	-;Э	65	15	50	42	8					2	1				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-;-;-;-; Д/3	217	45	172			172				2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	3;3;3;3;3 Д/3	344	172	172			172				2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-;Д/3	49	15	34	26	8					1	1				
ОГСЭ.07	Основы права	Д/3	48	15	33	31	2										3
ОГСЭ.08	Культурология	Д/3	42	10	32	26	6					2					
ОГСЭ.09	Основы современного этикета	-;ДР	66	22	44	44										2	2
ОГСЭ.10	Технология профессионально-личностного развития	ДР	43	10	33	22		11									3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Д/3-3	229	78	151	63	16	72									
ЕН.01	Математика	-;Д/3	77	27	50	22	10	18				2	1				
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-;Д/3	102	34	68	14		54				2	2				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Д/3	50	17	33	27	6										3
П.00	Профессиональный цикл		3413	1136	2277	1229	244	804									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	Д/3-9 Э/3; ДР/4	1364	457	907	525	120	262									
ОП.01	Педагогика	-;-;-;-;Э	245	82	163	70	12	81				2	2	1	3	3	
ОП.02	Психология	-;-;Э	123	41	82	70	3	9				2	2	1			

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-;Д/З	78	26	52	20	14	18				1	2				
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	-;Д/З	102	36	66	48	18									2	4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-;Д/З	66	22	44	36	8									2	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-;Д/З	102	34	68	20		48				2	2				
ОП.07	Менеджмент	Д/З	49	16	33	20	13									3	
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Д/З	63	21	42	36	6							3			
ОП.09	Основы логопедии	-;Д/З	96	32	64	36		28					2	2			
ОП.10	Основы специальной (коррекционной) педагогики	-;Э(к)	69	23	46	30	2	14					1	2			
ОП.11	Основы специальной (коррекционной) психологии	-;Э(к)	69	23	46	30	2	14					1	2			
ОП.12	Охрана труда	-;ДР	50	17	33	25	8									2	1
ОП.13	Основы делового общения	ДР	49	16	33	3	14	16								3	
ОП.14	Этнопедагогика	ДР	48	16	32	32									2		
ОП.15	Организация предпринимательской деятельности	ДР	50	17	33	23	10										3
ОП.16	Музыка	Д/З	54	18	36	26	10						2				
ОП.17	Ритмика	-;Д/З	51	17	34			34				1	1				
ПМ.00	Профессиональные модули		2049	679	1370	704	124	542	40								
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3/1 Д/З-6 Э/4 Э (ПМ)	1446	482	964	520	47	397									

МДК.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-;-;Э	144	48	96	76	6	14				2	2	2			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-;-;Э	123	41	82	64	7	11						2	2	2	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-;-;Д/З	123	41	82	60		22						2	2	2	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-;-;Д/З	147	49	98	60		38						2	3	2	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-;-;-;Э	192	64	128	88	8	32				2	2	2	2		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-;-;Д/З	144	48	96	28	4	64				2	2	2			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-;-;-;Д/З	120	40	80	20	12	48				2	1	1	1		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-;Э	114	38	76	44		32						2	3		
МДК.01.09	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-;Д/З	210	70	140	80	10	50						2	7		
МДК.01.10	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста	-;-;3;- Д/З	129	43	86			86				1	1	1	1	2	
УП.01		3			230							26	88	32	58	26	
ПП.01		Д/З			342							-	42	32	164	104	

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Д/З-1 Э/1 Э (ПМ)	373	123	250	130	33	87									
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	-;-;- -;-;Э(к)	202	67	135	104	9	22				2	1	1	1	1	4
МДК.02.02	Формирование основ музыкальной культуры	-;Д/З	90	30	60	4	24	32						2	2		
МДК.02.03	Основы организации музыкальной досуговой деятельности младших школьников	-;Э(к)	81	26	55	22		33								2	3
УП.02		3			58							10	8	4	14	4	18
ПП.02		Д/З			102							-	18	4	52	12	16
ПМ.03	Классное руководство	Э/1 Э (ПМ)	98	30	68	32		36									
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-;Э	98	30	68	32		36				2	2				
УП.03		3			12								12				
ПП.03		Д/З			12								12				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Д/З-1 Э (ПМ)	132	44	88	22	44	22									
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-;Д/З	132	44	88	22	44	22								4	4

УП.04		3			24										6	18			
ПП.04		Д/З			48										28	20			
			4644	1548	3096	1519	310	1267											
Всего			6750	2250	4500	2379	509	1612											
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.			
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед.			
<p>Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</p> <p>ГИА. 00 Государственная итоговая аттестация – 6 нед. 1. Программа углубленной подготовки</p> <p>ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.)</p> <p>ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)</p>					Всего	дисциплин и МДК					12	12	20	23	20	15	16	13	
						учебной практики							36	108	36	72	36	36	36
						производст. практики / преддипл. практика							-	72	36	216	144	144	
						экзаменов					-	3	-	3	3	3	3	3	3
						дифф. зачетов					-	9	1	8	3	3	4	7	
						зачетов					1	-	1	1	2	1	1	-	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, и др.помещений для подготовки по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский социально-педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34993 от 28 ноября 2014 г.) с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464); приказа от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464»; Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968;

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж».

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебной недели – шестидневная, при условии соблюдения норм СанПин, возможен переход на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий - 45 мин. и предусмотрено группировка занятий парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464), приказом от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464», зарегистрированный в Министерстве юстиции

РФ 15 января 2015 г. №35545. Образовательная организация, при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, формируя общеобразовательный цикл, в соответствии с пунктом 23, абзацем 2 «период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 1 год из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.»

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение общих, профильных и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007 и Рекомендаций Минобрнауки России от 17 марта 2015г. При этом на ОБЖ отводится более 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, а со второго года обучения приступают к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательная организация оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике: алгебра и начала анализа, геометрия и истории. По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по истории - в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО.

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, информатика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.).

На основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин преподаватели колледжа самостоятельно разработали рабочие программы. Общеобразовательный учебный цикл содержит дополнительную учебную дисциплину - Мировая художественная культура, с учетом специфики профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный).

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельной работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов.

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.2. Формирование вариативной части

Часы вариативной части циклов образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования.

Для освоения обучающимися общих компетенций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 8. Самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, в рамках вариативной составляющей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы вводятся дополнительные учебные дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 34 ч.

ОГСЭ.07 Основы права - 33 ч.

ОГСЭ.08 Культурология – 32 ч.

ОГСЭ.09 Основы современного этикета – 44 ч.

ОГСЭ.10 Технология профессионально-личностного развития - 33 ч.

В математический и общий естественнонаучный цикл введена учебная дисциплина

ЕН.03 Экологические основы природопользования-33ч.

В профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины) введены следующие учебные дисциплины:

ОП.07 Менеджмент- 33 ч.

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности - 42 ч.

ОП.13 Основы делового общения -33 ч.

Учебные дисциплины ОП.11 Основы специальной (коррекционной) психологии - 46 ч., ОП. 09 Основы логопедии - 64 ч. предполагают изучение таких вопросов как: понятие нормы и отклонения; нарушения в соматическом, психическом, речевом, интеллектуальном, сенсорном развитии ребёнка, их систематику и статистику.

Необходимость освоения дополнительной учебной дисциплины ОП. 15. Организация предпринимательской деятельности - 33 ч. обусловлена особенностями регионального рынка труда, приоритетом развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона и необходимостью повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования.

Изучение учебных дисциплин ОП.16 Музыка - 36 ч., ОП.17 Ритмика-34 ч. предполагают овладение такими навыками как: петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать.

Для освоения обучающимися общих компетенций:

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в рамках вариативной составляющей в профессиональный цикл дисциплин вводится дополнительная учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда – 33 ч.

Необходимость освоения дополнительной учебной дисциплины: ОП.14 Этнопедагогика - 32 ч. обусловлена особенностями национальной политики региона.

Остальное количество часов используется для увеличения часов учебных дисциплин базисного учебного плана, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей:

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

МДК 01.09 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.10. Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста.

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: МДК. 02.02 Формирование основ музыкальной культуры, МДК 02.03 Основы организации музыкальной досуговой деятельности младших школьников.

Всего 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 ч. обязательных аудиторных учебных занятий.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей

конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Формы проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится концентрированно после последней сессии. Обязательная нагрузка при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам учебной практики выставляется зачет, по итогам производственной практики - дифференцированный зачет. При проведении практики учебная группа делится на подгруппы численностью 6-8 человек.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968, с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г.), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственная итоговая аттестация включает

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательной организацией на основании Положения о выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по учебно-производственной работе

Половова И.В.

Мусенова Э.А.

Согласовано с председателями предметно-цикловых комиссий

Калинина Н.И. _____

Гуськова О.В. _____

Мамаева Е.И. _____

Королева Т.С. _____