



Школа наставничества «Профессионалы будущего» - как инструмент реализации целевой модели

20. 04. 2023 г.





**Нагимова Наталья Ивановна,
кандидат педагогических наук,
методист ОГБ ПОУ УСПК,
наставник проектной деятельности,
руководитель Школы
наставничества «Профессионалы
будущего», член международного
Клуба наставников УВИ**



НАСТАВНИЧЕСТВО: ИСТОРИЯ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ



- ✓ **Всероссийский Форум «Наставник-2018».** г. Москва, февраль 2018 г.
- ✓ **Наставник стратегической инициативы АСИ регионального проекта «Кадры будущего для региона»** (май 2018г.- апрель 2019 г.)
- ✓ **Образовательный интенсив «Наставник проектной деятельности». Школа Наставников, Сколково,** (сентябрь, 2019 г.)
- ✓ **ПРОЕКТ «Будь в цифре-25.25.»** (ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова) - (ноябрь-декабрь 2019 г.)
- ✓ **ПРОЕКТ «Региональная модель реверсивного наставничества взрослых».** Инициатива АСИ – ТЕАМ «100 лидеров развития новых подходов в образовании» - (июнь, 2020г.)
- ✓ **ОГБ ПОУ УСПК, Инновационный ПРОЕКТ по программе РИП: «Формирование системы наставничества в образовательной деятельности колледжа в соответствии с целями приоритетного регионального проекта "Молодые профессионалы»** - (запуск сентябрь 2020 г. – июнь 2023 гг.).



МЕСТО И РОЛЬ ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ





ШАГ 1. ВЫЯВЛЕНИЕ ЗАПРОСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСТАВЛЯЕМЫХ, ТЕНДЕНЦИЙ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАСТАВЛЯЕМЫХ

Анкета наставляемого (форма «студент – студент»)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция
Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Ожидаемые перемены в Вашей жизни от проекта
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. Что Вы ожидаете от программы?

13. Что особенно ценно для Вас в программе?



Банк наставников ОГБ ПОО УСПК
(форма наставничества «студент-студент»)

| № | ФИО наставника | Группа курс | Специальность | Основные компетенции, навыки softskills наставника | Важные достижения и интересы наставника | Ресурс времени на программу | Телефон | email |
|-----|----------------|-------------|---------------|--|---|-----------------------------|---------|-------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |

ФИО, классный руководитель _____

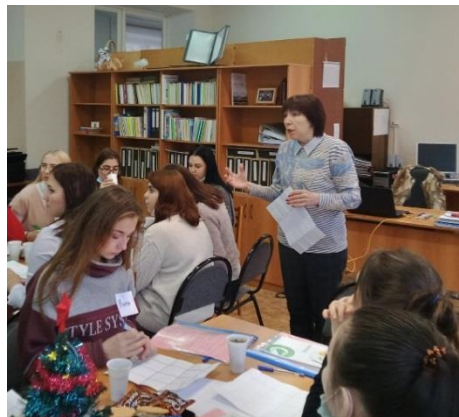
Банк наставляемых
ОГБПОО УСПК (форма наставничества «студент-студент»)

| № | ФИО наставляемого | Группа курс | Специальность | Основные запросы/интересы наставляемых | Проблемы наставляемых | Достижения наставляемых | Телефон | email |
|---|-------------------|-------------|---------------|--|-----------------------|-------------------------|---------|-------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

- 1. Выявления ролевой модели «Твоя роль в команде».**
- 2. Определение уровня самооценки.**
- 3. Оценка уровня развития метанавыков (тест «Скиллфолио»)**



ШАГ 2. ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА



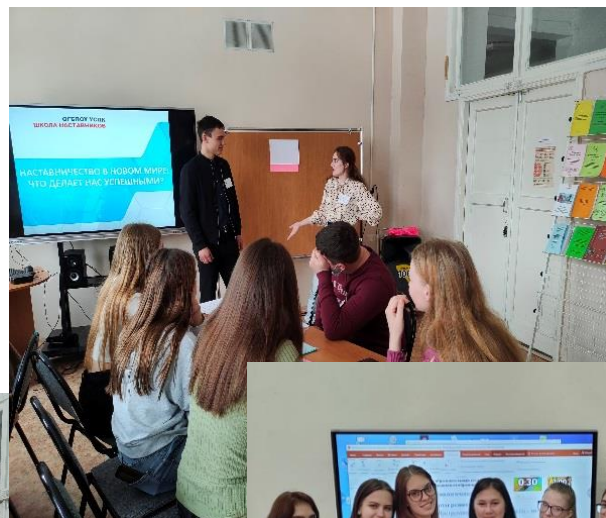
Модули программы

1. Навыки самопрезентации
2. Эффективные коммуникации.
3. Разбор программы наставничества





ШАГ 3. ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ И ТЕМАТИКИ РАБОТЫ ШКОЛЫ, ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР КЛАССОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ КОВОРКИНГОВ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЫ



Тематика занятий в Школе наставничества 2022-2023 г.:

1. Наставничество в современном мире: новые возможности и вызовы.
2. Инструменты и технологии самопрезентации студента-наставника.
3. Ключевые навыки профессионалов будущего: *креативное и критическое мышление.*
4. Ключевые навыки профессионалов будущего: *предпринимательские навыки.*
5. Ключевые навыки профессионалов будущего: *работа в команде, эффективная коммуникация.*
6. Ключевые навыки профессионалов будущего: *эмоциональный интеллект.*



ШАГ 4. ОПЫТ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ И КОНКУРСАХ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА

Образовательный проект
«Акселератор стартапов»
совместно
с образовательным центром
«Интенсив»



ПАРТНЕРСКИЙ ПРОЕКТ **«ДЕФИЛЕ СИМБИРСКОЙ МОДЫ»** СОВМЕСТНО С АНО «СИМБИРСИТИ», ПОДДЕРЖАН ФОНДОМ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

«ЗАДАЙ ФИНАНСАМ» - ЭТО ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЭТАПЫ



ТaлКовый спикер

запуск нового проекта!

"Весь секрет успеха публичного выступления состоит в том, чтобы говорить с людьми, а не выступать перед ними!"

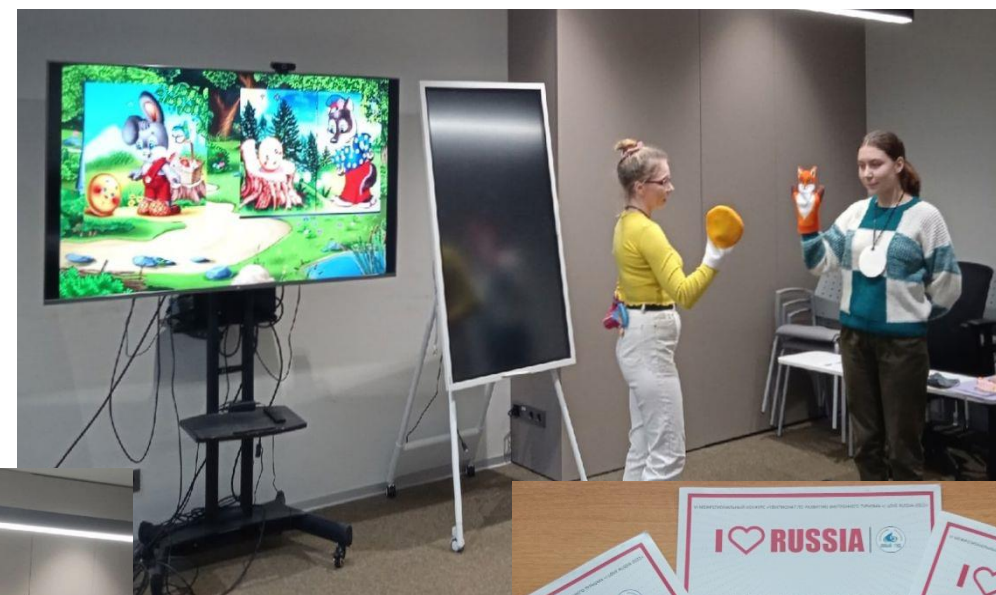
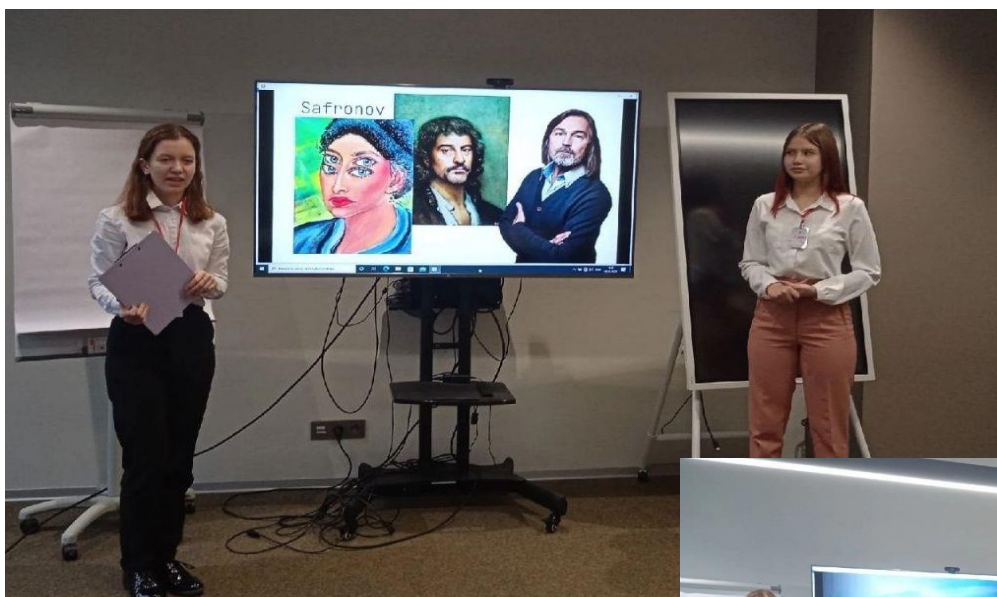
Радислав Гандапас

#РоссийскоеСодружествоКолледжей





VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "ЧЕМПИОНАТ ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА "I LOVE RUSSIA-2022" НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ. (МАЙ-ОКТАБРЬ 2022)



I  RUSSIA



ПАРТНЁРСКИЙ ПРОЕКТ ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА "ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО" С АНО СОЦИАЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОЕКТОВ «СИМБИРСИТИ» - «ДЕФИЛЕ СИМБИРСКАЯ МОДА».

(ОКТАБРЬ-ДЕКАБРЬ 2022)





ШАГ 5. ПОНИМАНИЕ МЕХАНИЗМА РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР \ ГРУПП, ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ПОЗИТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.



Педагог-наставник-студент, юниор



Студент-наставник-наставляемый студент

Студент-наставник-юниор



ШАГ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, РЕФЛЕКСИЯ. МОТИВАЦИЯ НАСТАВНИКОВ

Школа Наставника
Тема 1. Самоанализ и навыки саморепитации
Задача 1. Мой опыт?
Какой? Личностный, жизненный, профессиональный.
В свободной форме расскажите о себе и оцените, что для вас самое важное в программе Наставничества.

Задача 2. Мои сильные и слабые стороны.
Задание: Заполните таблицу «Мои сильные стороны» и «Мои слабые стороны». В каждой таблице укажите не менее 5 пунктов.

| Мои сильные стороны | Что, я чувствую, используя этот навык? | Что я получаю, используя этот навык? |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

| Мои слабые стороны | Что я чувствую, сталкиваясь с ситуацией, где мои слабые стороны задействованы? | Чего я могу достичь, улучшив это качество? |
|--------------------|--|--|
| 1. | | |
| 2. | | |

РЕФЛЕКСИЯ
«СВЯЗАТЬ, РАСШИРИТЬ, ПРОДУМАТЬ»

| Что я знала раньше (Скажите полученные сегодня знания с тем, что вы знали ранее) | Что я узнала (какие новые знания я получила) | О чем мне не забывать (в период внедрен практику наставничества) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Задача 3. Мои достижения.
Задание: Заполните таблицу с вашими достижениями. Запишите 10-15 ваших достижений.

| Мои достижения | Какие качества помогают мне в этом? | Что я чувствую в этот момент? |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задача 4. Моя мотивация.
Обсуждение и дискуссия по вопросу: Чему я могу научиться в работе с наставляемыми?
Возможные положения:
1. Хочу быть полезным.
2. Хочу развить свое мышление, прокачать свои навыки
3. Хочу, чтобы мой авторитет был признан.
4. -----
5. -----

Задача 5. Мои умения.
Задание: Заполните таблицу, разложив свои знания и умения на 4 категории.

| Сфера умений | Что знаю | Что я умею |
|--------------|----------|------------|
| Отношения | | |
| Карьера | | |
| Саморазвитие | | |
| Увлечения | | |



Мотивация наставников.
Наставник получает одобрение и закреплённый лидерский статус.
Чувствует себя частью студенческого сообщества и РСК.
Развивает навыки softskills, получает знаки отличия.





ШАГ 7. РАБОТА С ВЫЗОВАМИ И РИСКАМИ. НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА НАСТАВНИЧЕСТВО



ВЫЗОВЫ И РИСКИ:

- ✓ **ПООЩРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА НАСТАВЛЯЕМЫХ К ОТКРЫТОСТИ**
- ✓ **ТРУДНОСТИ С ОПРАВДАНИЕМ ОЖИДАНИЙ НАСТАВЛЯЕМЫХ**
- ✓ **ГОТОВНОСТЬ НАСТАВЛЯЕМЫХ ВКЛАДЫВАТЬСЯ В ЛИЧНОЕ РАЗВИТИЕ И ОТНОШЕНИЯ С НАСТАВНИКОМ**
- ✓ **НАСТАВЛЯЕМЫЕ НЕ ВСЕГДА В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЦЕНЯТ ВРЕМЯ И УСИЛИЯ, ПОТРАЧЕННЫЕ НАСТАВНИКОМ.**
- ✓ **УРАВНОВЕШИВАНИЕ КРАТКОСРОЧНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ С ДОЛГОСРОЧНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО.**

НОВЫЙ ВЗГЛЯД:

- ✓ **Наставники создают то место, где молодые люди могут лучше понять свои цели и чувствовать себя непринужденно.**
- ✓ **Наставники позитивные реалисты. Они хорошо воспринимают новую реальность, сохраняя спокойствие и исследуя разные возможности, они посвящают себя выбранному пути.**
- ✓ **Их знания практичны и конкурентны.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Департамент профессионального образования и науки
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Концептуальная модель формирования системы наставничества в образовательной деятельности ПОО в соответствии с целями приоритетного регионального проекта "Молодые профессионалы"»

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ульяновская область)" на примере специальности 44.02.01 Дошкольное образование»



г. Ульяновск, 2021



Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Формирование системы студенческого наставничества в профессиональной образовательной организации в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»



г. Ульяновск, 2022



Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности колледжа»



г. Ульяновск, 2023



НАШИ КОНТАКТЫ:

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ульяновский социально-
педагогический колледж»**

**Адрес: Россия, 432061, г. Ульяновск,
ул. Пушкарева, 60-А**

Телефон рабочий: 8 (8422) 58-53-31

Сотовый: 8-902-001-75-77

e-mail: uspk1@mail.ru