

---

# Практики наставничества в системе непрерывного профессионального образования педагога детского сада

**Новицкая Виктория Александровна,**  
директор института детства РГПУ  
им. А.И. Герцена



# Тезисы нашего диалога



«За один день нельзя изменить Жизнь! Но...за один день можно изменить мысли, которые навсегда изменят твою жизнь!»



«Ищите себе такого наставника, который уже добился того, о чем мечтаете Вы.  
Ищите наставника, который уже стал тем, кем бы Вы желали видеть себя»

Рэнди Пол Гейдж



«В каждом из нас достаточно таланта, чтобы быть лучшими хотя бы в чем-то одном.  
Проблема лишь в том, как его откапать...»

Харуки Мураками



## ЧТО ТАКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО?

Научение  
новому

Показ  
практики

Команда

Наставничество – процесс поддержки непрерывного развития специалиста через **добровольную неформальную** передачу знаний, опыта, связей, адаптацию к корпоративной культуре профессионального педагогического сообщества и психологическую поддержку.

Развитие  
лидерства

Изменение  
культуры  
подготовки  
педагога

Сообщество  
профессионалов

в



**Проблема:** Система подготовки не успевает учитывать вариативные запросы и потребности региона (обучение «вдогонку», а не на опережение)

**Сегодня традиционно**

- Специальная и профессиональная компетентности
- Информационная компетентность
- Личностная компетентность
- Коммуникативная компетентность



**Сегодня с взглядом в Завтра**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Специальная и профессиональная компетентности | Кросс-культурная компетентность    |
| Информационная компетентность                 | Культурная компетентность          |
| Личностная компетентность                     | Инновационная компетентность       |
| Коммуникативная компетентность                | Предпринимательская компетентность |
| Цифровая компетентность                       | Правовая компетентность            |
| Проектная компетентность                      | Интерперсональная компетентность   |
| Междисциплинарная компетентность              | ...                                |

От мотивации на этапе выбора профессии до наращивания опыта в процессе входа в активную стадию профессии

**Петербургские традиции подготовки Педагога**



# Событийный подход в основе технологии наставничества для педагогов детского сада

*Событие – уникальный отрезок времени, который удовлетворяет особые потребности абитуриентов в осуществлении профессионально-ориентированного общения и возможности первых педагогических проб*



пробы  
молодежь  
педагог  
мотивация  
действия  
кейс  
ценности  
событие  
активность  
увлечение  
инициативность  
поддержка  
смыслы

*Наставничество по модели – молодые молодым – активное привлечение студентов к участию в реализации работы с учащимися психолого-педагогических классов и абитуриентов института детства*

# Практики наставничества – детская читальня



Общая площадь пространства Детской Читальни составляет более 600 м<sup>2</sup>.

Библиокабинет

Пространство для индивидуальной и подгрупповой работы

С открытым доступом для ознакомления всех желающих с библиотечным фондом; (при наличии читательского билета/ семейного абонемента)

С учетом возрастных особенностей детей (мебель, литература, игрушки) (0+)

С возможностью индивидуального консультирования родителей

С возможностью подгрупповой и групповой работы студентов, студентов с детьми, родителей с детьми и др.



## Детская Читальня

осуществляет деятельность по консолидации научного, образовательного, культурного, творческого и социального сообществ в решении задач просвещения, популяризации, изучения, развития детского чтения в университете



## Детская читальня сегодня.



ДЕТСКАЯ ЧИТАЛЬНЯ – ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ УНИКАЛЬНЫЙ ФОНД ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ, НАСЧИТЫВАЮЩИЙ БОЛЕЕ 250 ТЫС. ЕДИНИЦ ДЕТСКИХ КНИГ И ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ ЧИТАЛЬНИ СОСТАВЛЯЕТ БОЛЕЕ 600 М<sup>2</sup>.

ДЕТСКАЯ ЧИТАЛЬНЯ – ЭТО ПРОСТРАНСТВО, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ СТУДЕНТОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, УЧЕНЫХ, СПЕЦИАЛИСТОВ ВОКРУГ ДЕТСКОЙ КНИГИ

ДЕТСКАЯ ЧИТАЛЬНЯ – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ УНИКАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ ДЕТСКОЙ КНИГИ

ДЕТСКАЯ ЧИТАЛЬНЯ – ПРОСТРАНСТВО ОТКРЫТОЕ ГОРОДУ

# С 2022 года участие в проекте Герценовская среда

За 2023 год уже более 300 учащихся психолого-педагогических классов

## ТОП-10 книг

### ДЕСЯТИКЛАССНИКИ СОВЕТУЮТ

1. ПАВЕЛ АСТАПОВ "БУДНИ УЧИТЕЛЯ"
2. РОБЕРТ КИЙОСАКИ "БОГАТЫЙ ПАПА, БЕДНЫЙ ПАПА"

3. ФРЕЙД "ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ"
4. Д. КАРНЕГИ "КАК ЗАВОЕВЫВАТЬ ДРУЗЕЙ И ОКАЗЫВАТЬ ВЛИЯНИЕ НА ЛЮДЕЙ"

5. МОСЯН ТУНСЮ "БЛАГОСЛОВЕНИЕ НЕБОЖИТЕЛЕЙ"
6. МАРИО ПЬУЗО "КРЕСТНЫЙ ОТЕЦ"

7. ОСКАР УАЙЛЬД "ПОРТРЕТ ДОРИАНА ГРЕЯ"
8. МАРИАМ ПЕТРОСЯН "ДОМ, В КОТОРОМ..."

9. ФРЭНСИС ХАРДИНГ "ПЕСНЯ КУКУШКИ"
10. КРЕССИД КОУЭЛЛ "КАК ПРИРУЧИТЬ ДРАКОНА"



Кейс – знакомство с педагогической профессией – кто такой специалист в области современного Детства?

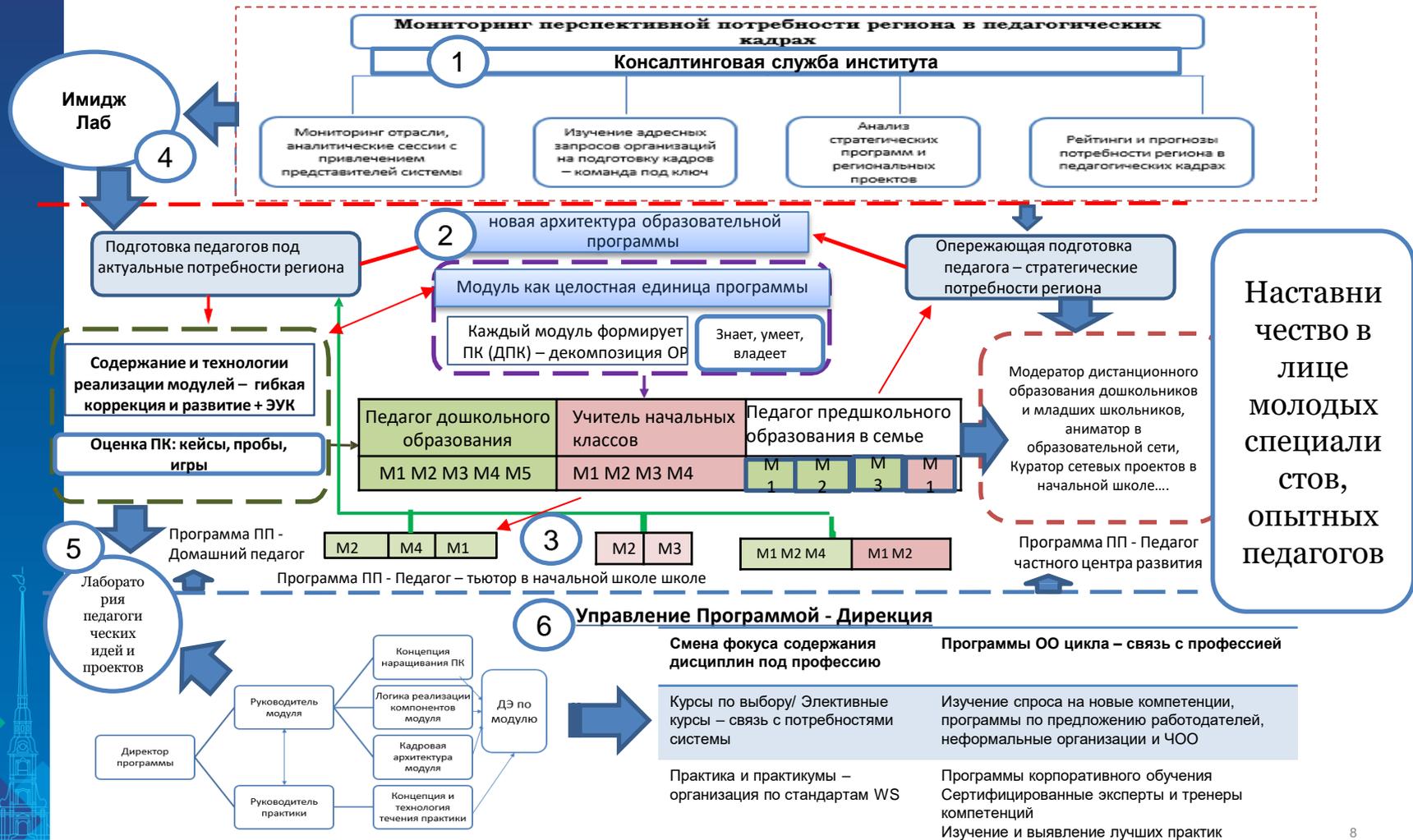


Участие в Интерактиве

Первые пробы

Механика – молодые – молодым





## Содержательные аспекты сопровождения молодых специалистов

Вариативность содержания сопровождения, исходя из потребностей молодых специалистов на разных этапах непрерывного профессионального развития

Вариативность профессионально-образовательных маршрутов выпускников (треки)

адаптация

Старшие курсы колледжа/вуза

Мотивация к конкретной сфере трудовой деятельности

- Модуль «Эффективная карьера» – имидж-лаборатория
- Модуль «Респект» – психологическая поддержка
- Модуль «Мир профессии»
- Модуль «Общение без границ» - профессиональные события

Трек 1. Интенсивное профессиональное погружение: обучение в институте/колледже + трудоустройство

Первый год работы в ОО

Ценностно-смысловые основы профессии.  
Принятие новой соц роли, вхождение в проф среду, наращивание опыта самостоятельного решения проф задач

Трек 2. Профессиональный опыт: Выпуск из колледжа – трудоустройство - ВУЗ

интеграция

Второй год работы в ОО

Целостность проф деятельности:  
Наращивание профессиональной компетенции, апробация новых технологий, желание творческой самореализации в профессии

- Модуль «Мир профессии» - воркшопы, образовательный туризм, ДПП
- Модуль «Правовой навигатор» - консультирование
- Модуль «Общение без границ» - досуговые мероприятия

Трек 3. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз по профилю полученной специальности (очная форма обучения)

индивидуализация

До 5 лет работы в ОО

Признание, рост, карьера:  
Выработка собственного проф стиля, проф самореализация и презентация опыта

- Модуль «Эффективная карьера» – стратегии самопрезентации
- Модуль «Мир профессии» - коллаборации, конкурсы, диссеминация опыта

Трек 4. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз по профилю полученной специальности (заочная форма обучения)

Трек 5. Профессионально-образовательный рост: выпуск из колледжа – вуз не по профилю полученной специальности

Для опытных педагогов - Сотрудничество с региональной системой образования  
(Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Ориентация на непрерывное образование педагога  
ДО и НОО, готового  
к взаимодействию с **современным ребенком** в  
социокультурном и образовательном пространстве

Содержание непрерывного образования,  
ориентированное **на личностно-  
профессиональное** развитие педагога ДО и НОО

**За 2020 – 2023 год**  
Научные руководители:  
3 Федеральных инновационных  
площадок  
11 региональных опытно-  
экспериментальных площадок  
на базах ДОО, СОШ,  
Педагогического колледжа

Научное  
руководство ИД  
педагогов ДО

Помощь и  
поддержка  
публикационной  
активности  
педагогов ДО

Поддержка  
деятельности  
районных  
методических  
служб

Организация  
курсов ПК для  
педагогов ДО

Оказание помощи в  
создании  
продуктов  
профессиональной  
деятельности

Создание  
методических  
пособий для  
педагогов ДОО

Индивидуальное  
консультирование  
педагогов ДО

Организация  
профессионально-  
ориентированных  
событий для  
педагогов ДО

# Сотрудничество с региональной системой образования (Санкт-Петербург и Ленинградская область)

Научно-методическое  
обеспечение

Методическое сопровождение  
педагогов

Экспертиза качества  
дошкольного и начального  
образования



# Кластерная система взаимодействия института детства с социальным окружением

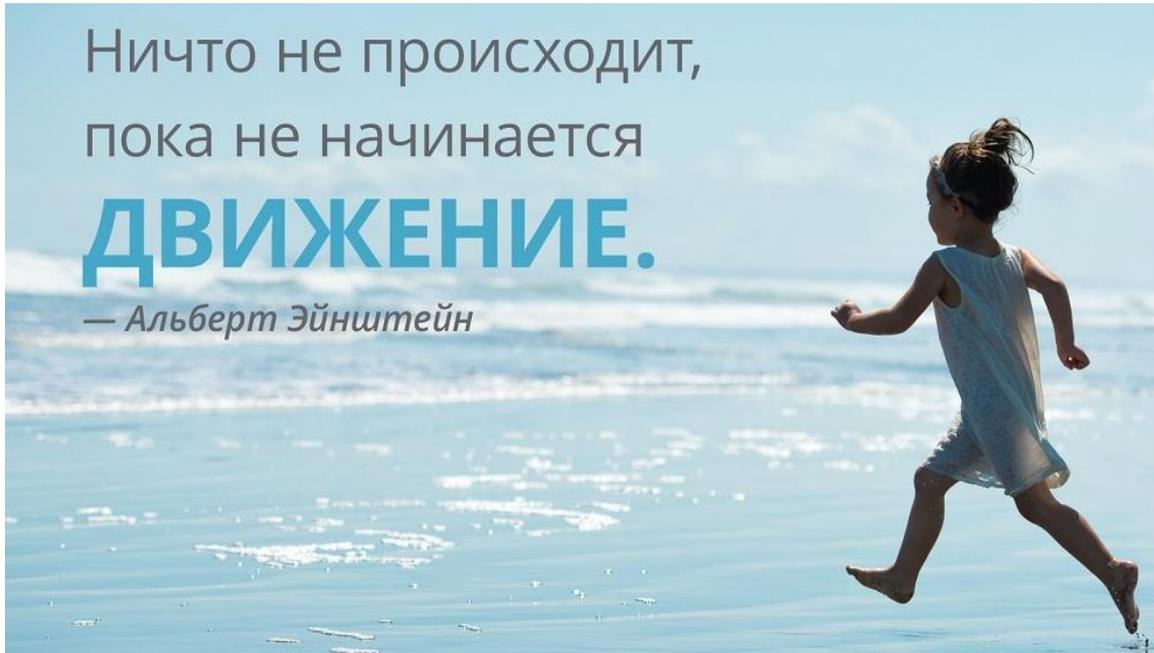
- Создана творческая среда профессионального взаимодействия и развития педагогов
- Перераспределены ресурсы субъектов сопроводительной деятельности
- Сохранение и восполнение кадрового потенциала системы общего образования



Ничто не происходит,  
пока не начинается

**ДВИЖЕНИЕ.**

— Альберт Эйнштейн



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Контактная информация:**

**8 (812) 252-73-45**

**Электронная почта: [novikaa75@mail.ru](mailto:novikaa75@mail.ru)**

