



Областное государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Улейкина Татьяна Алексеевна,  
заместитель директора по учебной работе

## ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНТОВ:

- недостаточно высокие образовательные результаты профессионального развития студентов,
- низкая мотивация к учебе, дисциплинарные затруднения у некоторых студентов;
- низкая информированность о карьерных и образовательных возможностях, отсутствие осознанного выбора пути будущего профессионального развития;
- низкий уровень общей культуры, неразвитость метакомпетенций (гибких навыков), отсутствие или неразвитость навыков целеполагания, планирования и самореализации;
- невозможность реализовать свой профессиональный потенциал в полной мере в силу отсутствия опыта и ресурсов.



# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. личностно-ориентированный подход
2. социокультурный подход
3. деятельностный подход
4. компетентностный подход
5. контекстный подход



# ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА:



1. **Диагностические технологии**
2. **Технологии витагенного обучения**
3. **Игровые технологии**
4. **Проектные технологии**
5. **Тьюторство**
6. **Тренинг**
7. **Фасилитация**
8. **Супервизии**
9. **Коучинг**
10. **Нетворкинг**
11. **«Круг Героя»**
12. **Технология портфолио**



- Как обучать всех по - разному?
- Как учесть особенности каждого студента в учебном процессе?
- Как в ходе учебного занятия помочь каждому студенту усвоить тему успешно?
- Как раскрыть потенциал студента, помочь ему реализовать свои способности?



## ТИПОЛОГИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДХОДАМ К ОБУЧЕНИЮ:

- **Активист** — начинает с получения конкретного опыта
- **Мыслитель** — начинает с размышлений
- **Теоретик** — начинает с анализа существующих подходов
- **Прагматик** — начинают с осознания того, как это скажется на них



# МОДЕЛЬ Д. КОЛБА

Дэвид Колб – американский ученый, педагог специализирующийся на экспериментальном обучении, вопросах развития карьеры и профессионального образования.

В 1984 г. создал модель обучения, основанную на поэтапном формировании умственных действий



# ЦИКЛ Д. КОЛБА





# Структура учебного занятия

Этапы учебного занятия	Этапы цикла Д. Колба	Тип обучающегося	Требования к учебному процессу	Требования к другим участникам обучения
------------------------	-------------------------	------------------	--------------------------------	---

## 1. Организационно-мотивационный этап

### 2. Этап организации учебно-познавательной деятельности по получению новой информации и нового опыта

Актуализация знаний.				
<b>Изучение нового материала</b>	<b>Конкретный опыт</b> (решение уравнения)	Активист	Свобода выбора. Приоритетов и идей; возможность руководить или организовывать других	Свобода дискуссий; приятная атмосфера; признание лидерства
<b>«Открытие» нового знания обучающимися</b>	<b>Размышление над опытом</b> (как решено данной уравнение?)	Мыслитель	Выполнение трудоемких исследований	Отсутствие давления и спешки; Обеспечение автономии
	<b>Создание концепций</b> (какой алгоритм решения данного уравнения?)	Теоретик	Хорошие инструкции; интеллектуальное напряжение	Высокий интеллектуальный уровень; отсутствие давления
<b>Закрепления новых знаний</b>	<b>Применение на практике</b> (Применение алг. на практике)	Прагматик	Четкие указания; практическая польза; очевидный эффект от обучения	Быстрое принятие решений; генерация идей

## 3. Рефлексивный этап

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ

КАФЕДРА  
ВЫСШЕЙ 420  
МАТЕМАТИКИ



## ДИПЛОМ

### I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СТУДЕНТКА I КУРСА

ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ДУДОЧКИНА

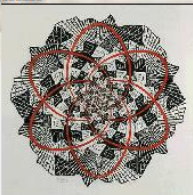
## АННА

РУКОВОДИТЕЛЬ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
УЛЕЙКИНА Т.А.

КОНКУРС ПРОЕКТОВ «МАТЕМАТИКА  
ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «УЛГПУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА»  
И.Т. КУЗЬМИНА  
УЛЬЯНОВСЬК, 2022



Конкурс проектов  
«Математика прошлого, настоящего  
и будущего»

## ДИПЛОМ

### I степени

Награждается  
Студентка I курса ОГБПОУ "Ульяновский  
социально - педагогический колледж"

### Спирина Елена

Руководитель: Улейкина Т.А.,  
учитель математики



Декан факультета физико-математического и  
технологического образования  
ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова»

Е.М. Громова

7 апреля 2022



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

