



**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ульяновский социально-педагогический колледж"**

**Всероссийская научно-практическая конференция
(с международным участием)
«Наставничество: индивидуальная траектория
развития профессионалов 21 века»**

**Тема выступления
«Формирование системы наставничества в образовательной
деятельности колледжа»**

**Скрипкина Г.Ф., заместитель директора по
научно-методической работе,
преподаватель ОГБПОУ УСПК**

20 апреля 2023 года

Цель проекта



- **формирование системы наставничества в образовательной деятельности колледжа с целью профессионального развития, раскрытия творческого потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.**



Задачи инновационного проекта:

1. **Реализовать поэтапно целевую модель и программу по формированию системы студенческого наставничества в образовательной деятельности колледжа в условиях реализации проекта «Молодые профессионалы».**
2. **Провести комплекс обучающих мероприятий для студентов – наставников и наставляемых с целью профессионально-личностного развития, формирования навыков softskills: критического мышления, креативности, умения работать в команде, взаимодействовать и сотрудничать.**
3. **Вовлечь студентов и обучающихся в разные формы наставнической деятельности, как универсальной неформальной технологии передачи опыта и знаний, инструмента развития творческого потенциала наставляемых, основанной на партнерстве и доверии.**
4. **Разработать и представить продукты проекта:**
 - **Теоретическая разработка** «Концептуальная модель формирования системы наставничества в образовательной деятельности ПОО в соответствии с целями приоритетного проекта «Молодые профессионалы»
 - **Методические рекомендации** «Формирование системы студенческого наставничества в профессиональной образовательной организации в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»
 - **Методическое пособие** «Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»

Структура управления проектом по формированию системы наставничества в образовательной деятельности колледжа

- Участники проекта (директор, куратор, заместители, руководители подразделений, преподаватели, классные руководители, студенты-наставники, наставляемые)
- Содержание деятельности каждого участника проекта
- Результаты (дипломы, грамоты, планы, фото-отчеты)

Структура управления проектом по формированию системы наставничества в ОГБПОУ УСПК





ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

**Педагог-наставник –
молодой специалист**

**Педагог-наставник-
студент, юниор**

**Студент-наставник-
наставляемый студент**

Студент-наставник-юниор

Формы взаимодействия наставника и наставляемого (студента, юниора) в режиме внеучебной деятельности

- Проектная, исследовательская и творческая деятельность,
- Совместное посещение или организация мероприятий,
- Совместное участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства (Молодые профессионалы, Абилимпикс),
- Проведение спортивных и культурных мероприятий
- Волонтерство,
- Экскурсии в ПОО, ДОУ, школы
- Профессиональные пробы, профессиональное обучение школьников,
- Мастер-классы,
- Коучинг- тренировки,
- Тренинг.

Структурно-содержательная модель формирования системы студенческого наставничества в ОГБПОУ УСПК

1. Диагностический компонент
2. Целевой компонент
3. Ценностно-смысловой компонент
4. Содержательный компонент
5. Технологический компонент
6. Ресурсный компонент
7. Результативный компонент
8. Оценочно-диагностический компонент

Направления наставничества в образовательной деятельности колледжа

- Наставничество в организации ранней профессиональной ориентации (в рамках проекта «Билет в будущее» для 6-11кл)
- Наставничество в период адаптации (студент-наставник и студент - первокурсник)
- Учебно-профессиональное - наставничество
- Социокультурное-наставничество
- Индивидуально-профилактическое

Технологии наставничества

- Фасилитация
- Супервизии
- Коучинг
- Виртуальное наставничество
- Нетворкинг



Этапы и содержание работы по реализации целевой модели наставничества (2020-2023г.)

1. Создание условий для запуска Программы

- ✓ Определение структуры управления проектом
- ✓ Подбор команды для Проекта, выбор куратора Программы;
- ✓ Разработка «Дорожной карты»(комплекса мероприятий) по реализации проекта
- ✓ Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых.

Результат: Дорожная карта внедрения модели наставничества (содержание деятельности, перечень мероприятий, ресурсы: кадровые, методические, МТ).

2. Формирование базы наставляемых

- ✓ Выявление потребностей, интересов обучающихся;
- ✓ Сбор данных о наставляемых;
- ✓ Формирование базы наставляемых с перечнем запросов;
- ✓ Подбор потенциальных наставников с учетом запросов.

Результат: База наставляемых

3. Формирование базы наставников

- ✓ Поиск потенциальных наставников (студенты, педагоги, партнеры);
- ✓ Мотивирование наставников, демонстрация возможностей их роста.

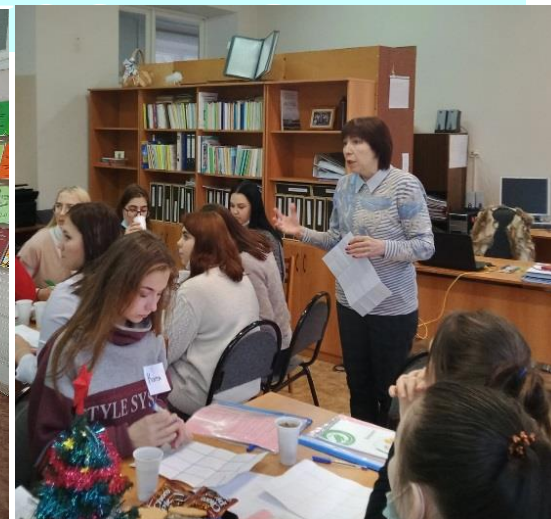
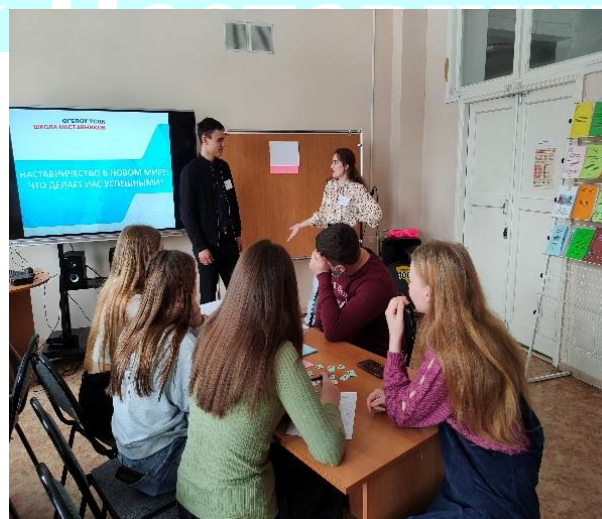
Результат: База Наставников



Этапы и содержание работы по реализации целевой модели наставничества (2020-2023г.)

4. Отбор и обучение Наставников	5. Формирование наставнических пар или групп.	6. Организация работы наставнических пар или групп.
<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка критериев отбора наставников под собранные запросы;✓ Подготовка наставников к работе с наставляемыми;✓ Обучение наставников по разработанной Программе (содержание программы, сроки, методические материалы, форматы обучения). <p>❑ Результат: Программа обучения для Наставников.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка инструментов для формирования пар или групп;✓ Организация встреч наставников и наставляемых в формате пар или групп;✓ Формирование наставнических пар или групп;✓ Обеспечение психологического сопровождение наставляемых. <p>❑ Результат: Список сформированных наставнических пар или групп.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Закрепление продуктивных отношений в парах наставник-наставляемый;✓ Определение регламента и формата встреч;✓ Достижение цели программы наставничества для конкретной пары или группы;✓ Мониторинг эффективности программы. <p>❑ Результат: Сценарии встреч, получение обратной связи от наставников и наставляемых. Материалы мониторинга.</p>

Образовательные и обучающие мероприятия в школе наставничества «Профессионалы будущего»



Результаты и материалы по итогам реализации проекта *на всероссийском уровне*



V Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта»

8 декабря 2022 года,
Санкт-Петербург

- III Всероссийская конференция «Наставничество для профессионалов будущего», сентябрь, 2022, Томск.
- V Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта» в рамках семинара «Актуальная практика организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования и обучения». Выступление и статья «Наставничество в инклюзивной практике: возможности и риски» в сборнике - Нагимова Н.И., Янина М.А» - г. Санкт-Петербург, «Охтинский колледж», декабрь 2022

Результаты и материалы, полученные в ходе реализации Проекта **на международном уровне**

- XII Петербургский международный образовательный форум, секции: «Наставничество: петербургский формат», 17-30 марта 2022 .
- V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика» в УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Публикация *«Наставничество в образовательной организации: новый взгляд и современные вызовы»* - сборник статей международной научно-практической конференции - **Нагимова Н.И. 03.12.2022г**
- Международный «День наставничества» на **Global Mentoring Day 2022**, 14 сентября 2022 в он-лайн конференция. Организаторы: УВИ, «Институт наставничества», г. Москва



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ульяновский социально-педагогический колледж"

ПРОДУКТЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ) ПРОЕКТА





Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

Теоретическая разработка
«Концептуальная модель формирования системы
наставничества в образовательной деятельности ПОО в
соответствии с целями приоритетного проекта
« Молодые профессионалы»»





Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Формирование системы студенческого наставничества
в профессиональной образовательной организации
в условиях реализации федерального проекта
«Молодые профессионалы»»





Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Областное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации»



Международные

3 мероприятия

Всероссийские

5 мероприятий

Межрегиональные

10 мероприятий

Областные

10 мероприятий

**ДОСТИЖЕНИЯ
ОГБПОУ УСПК
2020-2023 год**

Городские

11 мероприятий

Публикации-13

Внутриколледжные

5 мероприятий

**Участие педагогических работников
в мероприятиях различного уровня**



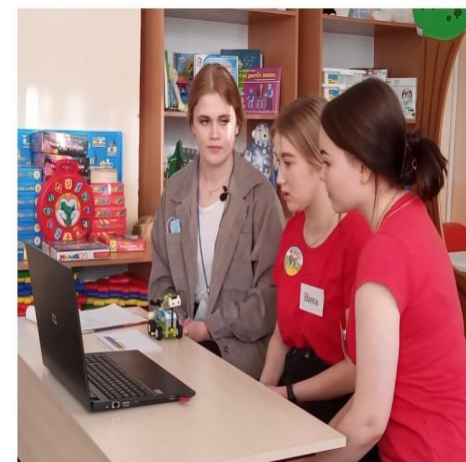
**VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»
президентской платформы «Россия – страна возможностей»
для участников Ульяновской области (школьники)**



Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2022



Открытый региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы»



Открытый региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы»



Церемония награждения победителей и призеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы»



Участие студентов в социально-значимых мероприятиях

