

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ НА УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА В РАЗВИТИИ  
КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ  
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

# Игровые технологии



# «Пантомима» (Präteritum)

*Двум группам даются небольшие сюжетные тексты (рассказ, сказка) Необходимо прочесть этот текст и «пересказать» его жестами, мимикой. Соперникам надо быстро догадаться, о чём идёт речь, перевести жесты на язык слов.*

Ein alter Mann pflanzte einmal eine Rübe. Die Rübe wuchs groß auf, sehr groß. Der alte Mann begann die Rübe herauszuziehen. Er zieht sie immer heraus, kann aber sie nicht herausziehen. Da rief der alte Mann seine Frau. Die alte Frau ist an dem Mann. Sie ziehen immer wieder die Rübe heraus, können sie aber nicht herausziehen. Da rief die alte Frau die Enkelin....

# «Домино» (Возвратные глаголы)

Готовятся карточки. На одной пишется начало фразы, на другой – окончание:

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| sich überhaupt<br>nicht. | Ich habe |
|--------------------------|----------|

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| mich gewaschen. | Der Junge wäscht |
|-----------------|------------------|

# Игра “Stop”

*Цель игры: отработка порядковых числительных.*

Проведение игры:

обучающиеся повторяют за учителем количественные числительные. По команде “ стоп” одному из обучающихся предлагается преобразовать количественное числительное в порядковое. За правильный ответ студент получает зеленую карточку, за неправильный – красную. Побеждает тот, кто наберет больше всего зеленых карточек.

## Игра “Prahlhans” (хвастуны)

*Цель игры: активизация грамматического материала: употребление глаголов в Präsens и Perfekt .*

Проведение игры: учитель предлагает студентам :”Jetzt prahlen wir uns. Ich habe heute, zum Beispiel, meine Blumen gegossen” или “Ich liebe meine Arbeit”. Студенты хвалят себя по очереди: Ich bin schön. Ich liebe meine Schwester. Ich habe meiner Mutter geholfen. (usw) . Когда все высказались, преподаватель может предложить ребятам “Und jetzt tadeln wir uns. Ich bin heute nicht guter Laune. “ Студенты: Ich bin zu faul. Ich habe heute meine Zähne nicht gerputzt (usw). Эта игра может быть использована для релаксации после интенсивной работы.

# Игра «Морской бой»

|          | <i>a</i>                      | <i>b</i>                      | <i>c</i>                      | <i>d</i>                      | <i>e</i>                      |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>1</i> | <i>1</i> <sup><i>3</i></sup>  | <i>2</i> <sup><i>4</i></sup>  | <i>3</i> <sup><i>2</i></sup>  | <i>4</i> <sup><i>5</i></sup>  | <i>5</i> <sup><i>5</i></sup>  |
| <i>2</i> | <i>6</i> <sup><i>2</i></sup>  | <i>7</i> <sup><i>3</i></sup>  | <i>8</i> <sup><i>4</i></sup>  | <i>9</i> <sup><i>5</i></sup>  | <i>10</i> <sup><i>1</i></sup> |
| <i>3</i> | <i>11</i> <sup><i>5</i></sup> | <i>12</i> <sup><i>2</i></sup> | <i>13</i> <sup><i>4</i></sup> | <i>14</i> <sup><i>3</i></sup> | <i>15</i> <sup><i>5</i></sup> |
| <i>4</i> | <i>16</i> <sup><i>2</i></sup> | <i>17</i> <sup><i>5</i></sup> | <i>18</i> <sup><i>1</i></sup> | <i>19</i> <sup><i>5</i></sup> | <i>20</i> <sup><i>3</i></sup> |

**Спасибо за внимание!**