

**Организация студенческого наставничества в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста в условиях колледжа (на примере программы «Академия робототехники»)**



**2023 ГОД**

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Савельева М. В.**

**Преподаватель ОГБПОУ УСПК**

# Вопросы

**Как организуется система наставничества?**

**Кто может стать лучшим наставником для студента педагогического колледжа?**

**Почему для формирования профессионально – личностного развития необходимо неоднократная организация встреч с обучающимися?**

**Стоит ли вовлекать студентов в практику наставничества?**

# Критерии отбора наставника



<b>Квалификация сотрудника</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• опытный педагог, мастер своего дела;</li><li>• педагог первой или высшей квалификационной категории.</li></ul>
<b>Профессиональные знания и навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• глубокое знание преподаваемого предмета;</li><li>• высокий уровень коммуникативной культуры.</li></ul>
<b>Показатели результативности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• стабильные результаты образовательной деятельности;</li><li>• отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся.</li></ul>
<b>Профессионально важные качества личности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение слушать;</li><li>• командный стиль работы;</li><li>• аккуратность, дисциплинированность;</li><li>• ответственность и ориентация на результат;</li></ul>
<b>Личные мотивы к наставничеству</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• потребность в передаче опыта педагогической деятельности;</li><li>• потребность в приобретении нового статуса как подтверждение своей профессиональной квалификации.</li></ul>

# Этапы наставничества



## Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

## Контрольно-оценочный

## Основной

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

# Формы-модели наставничества

**«обучающийся-  
обучающийся»**

- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»
- «Определившийся»- «неопределившийся»

**«педагог –  
педагог»**

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог

**«педагог –  
обучающийся»**

- «Тьютор – дезориентированный обучающийся»
- «Тьютор – одаренный обучающийся»
- «Тьютор – обучающийся с ОВЗ»

**«студент –  
обучающийся»**

- «Активный студент – низкомотивированный обучающийся»
- «Активный студент- высокомотивированный обучающийся»
- «Куратор –автор проекта»

**«специалист –  
обучающийся»**

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Успешный профессионал- социально-активный обучающийся»



# «Педагог-студент»

- **разносторонняя поддержка студента,**
- **мотивационная направленность к учебе и работе в будущей профессии,**
- **урочная и внеурочная деятельность:**

- **консультации;**
- **кураторские часы;**
- **образовательные, социальные проекты;**
- **конкурсы профессионального мастерства;**
- **индивидуальные достижения в конкурсах профессионального мастерства;**
- **курсовые работы и ВКР;**
- **волонтерство;**
- **самореализация обучающихся в проектной деятельности, учебно- исследовательской, культурно-массовой деятельности;**
- **мотивация трудоустройства и профессионального роста и др.**



# Ожидаемые результаты

- 1) повышение уровня мотивации и осознанности студентов в выборе и построении траектории обучения, саморазвития, самореализации и профессиональной ориентации;**
- 2) получение наставляемыми конкретных профессиональных навыков, расширение кадрового резерва с должным уровнем подготовки; адаптация будущего молодого специалиста на потенциальном рабочем месте, сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и дальнейшем трудоустройстве;**
- 3) создание устойчивого партнерства работодателей и образовательных организаций.**

# Наставничество среди студентов



добровольный вид деятельности социально активных студентов, объединенных передачей опыта от «старшего» к «младшему», умением сопереживать, понять и принять.





# Наставничество среди студентов



**Цель:** выявление и воспитание студентов-лидеров, волонтеров и патриотов, "компетентных лидеров" среди студентов, что способствует повышению их профессионально – личностного развития.

## **Задачи:**

- творческое и интеллектуальное развитие;
- досуговую деятельность;
- предпрофессиональное самоопределение;
- отбор талантов;
- творческую самореализацию;
- социализацию.





# Наставничество среди студентов

- добровольческая практика;
- эффективный способ решения сложных проблем отдельных категорий обучающихся;
- движение с целью добиться большего в собственной жизни и будущей профессии.



# Кредо

**активно участвовать самому в жизни детского творческого коллектива, вовлекать товарищей в полезную общественную работу, в массовые, воспитательные и социально-значимые мероприятия;**

**показывать положительный пример в обучении и коллективном труде, хорошо усвоить правило: если я сегодня знаю и умею мало, то добьюсь того, чтобы завтра знать и уметь больше.**

**развивать творческое и аналитическое мышление, быть готовым решать творческие и образовательные задачи, поставленные педагогом, образовательным учреждением;**





# Участие студентов

мастер-классы по робототехнике



# Участие студентов

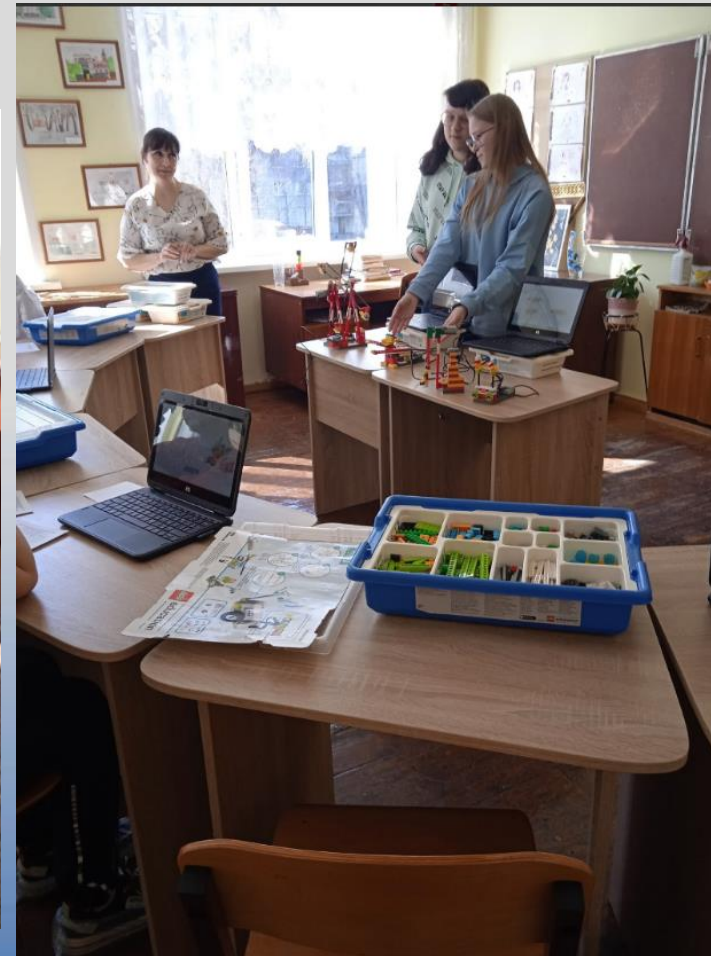
мастер-классы по  
робототехнике





# Участие студентов

мастер-классы по робототехнике



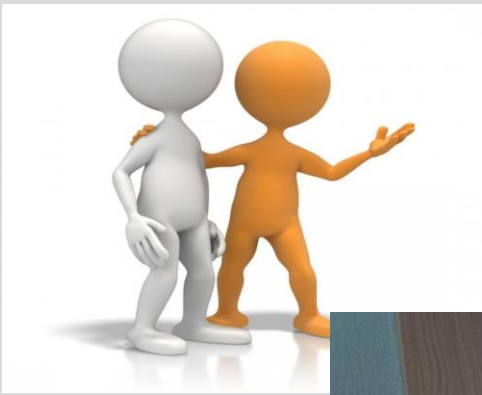
# Результаты

**Студенческое наставничество выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги, формируя социально благополучную среду для развития профессионально – личностного развития студентов, их саморазвития и самореализации, и следовательно наставничество приведет к повышению квалификации и профессионального мастерства будущих педагогов и, в целом, всего педагогического коллектива, к его сплоченности.**



# Участие детей

Конкурсная работа «Титаник»



Тиунов Матвей





**Спасибо за  
внимание!**

**«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».**

**Ш. Амонашвили**