ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Специальность

39.02.01 Социальная работа

(по программе углубленной подготовки)

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**28**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**30**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учётом особенностей профессии/специальности.

Код	Наименований общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР 16	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР 17	Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций
ЛР 19	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ЛР 20	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью
ЛР 21	Способный к применению инструментов и методов бережливого

	производства
ЛР 22	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 23	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 24	Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру
ЛР 25	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач
ЛР 26	Демонстрирующий способность применять актуальную нормативно-правовую базу для защиты прав и интересов нуждающихся групп населения
ЛР 27	Способный непредвзято оценить трудную жизненную ситуацию клиента и проявить готовность оказать помощь
ЛР 28	Проявляющий гибкость и нестандартность мышления для решения трудной жизненной ситуации у наиболее социально уязвимых слоёв населения
ЛР 29	Способный быстро и объективно оценить жизненную ситуацию клиента и предложить эффективные способы решения проблемы

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5.4.1.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определение видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	• Диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС: - осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; - выявление обстоятельств возникновения ТЖС путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, предоставляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. • Осуществления социального патроната.

	• Создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни их реабилитации (в том числе через выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией). • Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе. • Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством. • Координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.
уметь	• Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста. • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения. • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах (проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации). • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг: - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. А также: - оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности; - использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений; - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;

	- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».
знать	• Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты: - основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; - основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; - основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидов. • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов. • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов (систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции, т.е. инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего - 549 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 405 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 270 часов; самостоятельной работы обучающегося - 135 часов;

учебной и производственной практики - 144 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	Раздел 1 Теоретико-методологические аспекты социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	75	50	10		25		10	8
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Социально-психологические аспекты лиц пожилого возраста и инвалидов.	102	68	20		34		18	16
ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Сущность и особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	126	84	36		42		26	30
ПК 1.1-1.5	Раздел 4. Социальный патронат как технология социальной работы с лицами пожилого возраста и	102	68	20		34		18	18
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
	Всего:	405	270	86		135		72	72

*Раздел профессионального модуля - часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды ОК и ПК, личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. Теоретико-методологические аспекты социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		75	
МДК 01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	**уметь:** • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». • Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам	75	

	государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений, **знать:** • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты: _- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; - основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; - основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидов. • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов. • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
Тема 1.1. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание		**14**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 26 –
	1.	Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов.	2	
	2.	Формирование системы социальной защиты пожилых и инвалидов.	2	
	3.	Обязательства государства и общества перед пожилыми и инвалидами.	2	

	4.	Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов.	2	ЛР 29
	5.	Социальные услуги для пожилых и инвалидов.	2	
	6.	Типы социальных служб для пожилых и инвалидов.	4	
	Практическое занятие № 1-2:		**4**	
	1.	Анализ нормативно-правовых документов, касающихся социальной защиты пожилых и инвалидов на государственном уровне.	2	
	2.	Анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов на региональном уровне.	2	
Тема 1.2. Государственная региональная политика в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание		**12**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 26
	1.	Нормативно-правовая база социальной региональной политики.	2	
	2.	Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.	4	
	3.	Новейшие тенденции в региональной социальной политике в отношении пожилых и инвалидов.	2	
	4.	Финансирование социальной защиты пожилых и инвалидов.	2	
	5.	Источники финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов.	2	
	Практическое занятие № 3:		**2**	
	1.	Анализ региональных программ, действующих в отношении пожилых и инвалидов.	2	
Тема 1.3. Общие направления социальной защиты пожилых и инвалидов.	Содержание		**14**	ОК 1- ОК 6, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15
	1.	Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	2	
	2.	Гражданско-правовая защита пожилых и инвалидов. Социально защищенное проживание. От социальной защищенности к гражданскому равенству.	2	
	3.	Составляющие социальной защиты.	2	
	4.	Медико-социальная экспертиза.	2	
	5.	Социальное обеспечение.	2	
	6.	Социальное обслуживание.	2	
	7.	Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и	2	

		муниципальных услуг.		
	Практическое занятие № 4-5:		**4**	
	1.	Предложить меры по повышению эффективности социальной защиты пожилых и инвалидов, с приведением примеров.	2	
	2.	Анализ средств массовой информации, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов, сделать аналитический обзор по одной проблеме (на выбор).	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: • Изучение информационного материала. • Составить и красочно оформить информационный листок для социальной рекламы в транспорте по теме «Смотри на инвалидов как на равных». • Составить опорную схему «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов». • Анализ ФЗ «0 социальной защите инвалидов в РФ». • Анализ источников и направлений финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов. Заполнить таблицу. • Составить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам.			**25** 5 4 4 4 4 4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Инновационный опыт работы с пожилыми людьми. • Отделения дневного пребывания как фактор адаптации пожилых людей к социуму. • Задачи и основные направления деятельности геронтологических центров. • Права и обязанности общественных объединений инвалидов. • Международные основы социальной защиты инвалидов.				
Учебная практика Виды работ: • Анализ и составление конспектов по ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ». • Анализ должностной инструкции специалиста по социальной работе отделения срочной социальной помощи. • Анализ Декларации о правах инвалидов. Составление конспекта.			10 3 4 4	
Производственная практика (по профилю специальности)			8	

Виды работ: • Разработка беседы для специалистов по социальной работе по теме «Основы этикета в общении с инвалидами». • Проведение диагностики и оценки уровня психосоциального развития пожилого человека или инвалида. • Разработка социально-психологического тренинга для специалистов по социальной работе, с целью формирования базовых навыков партнерского общения с пожилыми и инвалидами.		2 3 3	
Раздел 2 ПМ. Социально-психологические аспекты лиц пожилого возраста и инвалидов.		**102**	
МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.	**уметь:** • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». **знать:** • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; • Особенности оказания различных видов социальной помощи	**102**	

	лицам пожилого возраста и инвалидам; • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов.	Содержание		**8**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1.	Понятия геронтологии и социальной геронтологии.	2	
	2.	Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе.	2	
	3.	История развития геронтологии и социальной геронтологии.	2	
	4.	Общие закономерности и теории старения.	2	
	Практическое занятие № 1-4:		**8**	
	1.	Виды старения, социальные теории старения. Решение практических ситуаций.	2	
	2.	Психологическая характеристика пожилых и инвалидов. Составить историческую справку на тему «История отношения общества к инвалидам и пожилым».	2	
	3.	Характеристика социальной ситуации развитии. Составить перечень методик, нацеленных на исследование психологического самочувствия пожилых или инвалидов	2	
	4.	Формирование психосоциального статуса пожилых и инвалидов. Сопоставить понятия геронтологии и социальной геронтологии: сходства и отличия.	2	
Тема 2.2. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.	Содержание		**18**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1.	Особенности социально-психологических проблем пожилых и инвалидов.	4	
	2.	Особенности социально-демографических проблем пожилых и инвалидов.	2	
	3.	Социально-медицинские проблемы пожилых и инвалидов.	2	
	4.	Основные аспекты социальной адаптации пожилых и инвалидов.	4	
	5.	Социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов.	4	
	6.	Социально-правовые проблемы пожилых и инвалидов.	2	
	Практическое занятие № 5-7:		**6**	

	1.	Решение практических ситуаций.	2	
	2.	Схематично изобразить перечень проблем пожилых и инвалидов.	2	
	3.	Разработать комплекс мер по решению проблем пожилых и инвалидов.	2	
Тема 2.3. Особенности жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.	Содержание		**22**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1.	Образ жизни пожилых и инвалидов.	2	
	2.	Особенности функционирования пожилых и инвалидов в семье.	4	
	3.	Характеристика и проблемы взаимоотношений пожилых и инвалидов с социальным окружением.	4	
	4.	Проблемы адаптации и реабилитации в социуме.	4	
	5.	Роль и значение домашнего ухода за пожилыми и инвалидами.	4	
	6.	Феномен одиночества пожилых и инвалидов.	4	
	Практическое занятие № 8-10:		**6**	
	1.	Определить перечень способов решения проблемы «отцов» и «детей».	2	
	2.	Сопоставить понятия: одиночество и изоляция: сходства и отличия.	2	
	3.	Подготовить доклад по теме «Образ жизни и его значение в пожилом возрасте».	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: • Изучение информационного материала. • Подготовить реферат по теме «Образ инвалидности в культуре и искусстве». • Сопоставить модели инвалидности: сходства и различия, достоинства и недостатки. • Подготовить доклад по теме «Социальные последствия ограничений жизнедеятельности». • Составить таблицу на тему «Мифы и реалии жизни инвалидов». • Привести примеры из газет и журналов, проявления одной из моделей инвалидности. • Проанализировать динамику инвалидности за последние 10 лет. Подготовить аналитическую справку. • Подготовить эссе на тему «Мой личный опыт и отношение к инвалидности».			**34** 5 4 4 5 4 4 4 4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Социальные теории старения. • Отношение к старости в разных культурах. • Профилактика старения. • Феномен долгожительства.				

• Модели инвалидности. • Общественное движение за независимую жизнь инвалидов.			
Учебная практика Виды работ: • Анализ федеральных законов, касающихся пенсионного обеспечения пожилых и инвалидов. • Анализ диагностических методик для выявления кризисов в пожилом возрасте. • Составление схем психологической характеристики лиц пожилого возраста. • Подбор диагностических методик для выявления позитивной или негативной жизненной позиции клиентов пожилого возраста и инвалидов. • Наблюдение и анализ работы клубов досуговой деятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. • Анализ конспектов проведения психогимнастики и релаксации с лицами пожилого возраста и инвалидами.		**18** 3 3 3 3 3 3	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: • Проведение диагностики психосоциального статуса пожилых людей, через реализацию ряда психологических методик. • Подготовить лекторий по профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних инвалидов. • Разработать и провести индивидуальную консультацию с пожилым человеком на тему «Образ жизни и его значение в старости». • Проведение диагностических методик для составления психологической характеристики клиента пожилого возраста. • Проведение тренингов на тему «Эмпатия». • Проведение занятий аутогенной тренировки с клиентами пожилого возраста и инвалидами. • Проведение психогимнастики по коррекции эмоционального состояния инвалидов.		16 2 2 2 2 2 3 3	
Раздел 3 ПМ. Сущность и особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		**126**	
МДК 03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.	**уметь:** • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для	**126**	

	осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». • Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений, **знать:** • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты: _- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; - основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; - основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидов.		

	• Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов. • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 3.1. Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание		**10**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26
	1.	Место в обществе пожилых и инвалидов, его историческая эволюция.	2	
	2.	Необходимость изменения социального положения пожилых и инвалидов.	2	
	3.	Цели и задачи общества по отношению к пожилым и инвалидам.	3	
	4.	Перспективы изменения отношения общества к пожилым и инвалидам.	3	
	Практическое занятие № 1-3:		**6**	
	1.	Анализ Декларации независимости инвалида.	2	
	2.	Сделать подборку статей из периодических изданий по теме «Социокультурные стереотипы общества по отношению к пожилым и инвалидам», провести аналитический обзор, составить собственное резюме.	2	
	3.	Анализ нормативной документации на предмет оказания социальной помощи пожилым и инвалидам на региональном уровне.	2	
Тема 3.2. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание		**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	1.	Социальная реабилитация в работе с пожилыми и инвалидами.	1	
	2.	Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1	
	3.	Социальная адаптация пожилых и инвалидов.	1	
	4.	Создание среды обитания без барьеров.	1	
	5.	Ранняя интервенция в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	2	
	6.	Оккупациональная терапия в работе с пожилыми и инвалидами.	2	
	7.	Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами на	2	

		территории их проживания.		
	Практическое занятие № 4-6:		**6**	
	1.	Анализ отечественного и зарубежного опыта по реализации ранней интервенции в работе с пожилыми и инвалидами.	2	
	2.	Анализ системы действий социального работника, осуществляющего социальное обслуживание пожилых и инвалидов, разработка мер по повышению эффективности социального обслуживания	2	
	3.	Анализ отечественного и зарубежного опыта по реализации оккупациональной терапии в работе с пожилыми и инвалидами.	2	
Тема 3.3. Основные направления и методологические подходы в социальной работе с пожилыми и инвалидами.	Содержание		**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26-ЛР 29
	1.	Сходства и специфика направлений и методологических подходов социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	
	2.	Социальная диагностика.	2	
	3.	Понятие «внедрение» и способы внедрения.	2	
	4.	Процесс и основная методология социальной терапии.	1	
	5.	Индивидуальная социальная работа.	1	
	6.	Групповая социальная работа.	1	
	7.	Системная социальная работа.	1	
	Практическое занятие № 7-9:		**6**	
	1.	Анализ отечественного и зарубежного опыта индивидуальной и групповой социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	
	2.	Аналитический обзор особенностей отечественного и зарубежного опыта внедрения системной социальной работы с пожилыми и инвалидами.	2	
	3.	Решение практических ситуаций.	2	
Тема 3.4. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	Содержание		**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13 –
	1.	Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми.	2	
	2.	Социальная профилактика в отношении пожилых людей.	2	
	3.	Социальная терапия в отношении пожилых людей в учреждениях социального обслуживания.	2	
	Практическое занятие № 10-12:		**6**	

	1.	Анализ основных направлений территориальной работы с пожилыми людьми, аналитический обзор, составление аналитической справки.	2	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26 - ЛР 29
	2.	Разработка примерного плана культурно-досуговой реабилитации лиц пожилого возраста. Предложить меры по повышению эффективности организации культурно-досуговой реабилитации лиц третьего возраста.	2	
	3.	Разработка примерного индивидуального плана оказания социально-правовой помощи в отношении пожилого человека и его семьи.	2	
Тема 3.5. Особенности реализации социокультурных программ в отношении пожилых.	Содержание		**4**	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1.	Социальные программы гериатрического направления.	2	
	2.	Реализация культуры старения (геронтокультуры) в социальных программах для пожилых людей.	1	
	3.	Лица пожилого возраста в системе поколенческих общностей.	1	
	Практическое занятие № 13-15:		**6**	
	1.	Разработка инновационного проекта гериантрического центра для пожилых людей.	2	
	2.	Анализ регионального опыта культурно-досуговой реабилитации лиц пожилого возраста, составление аналитической справки.	2	
	3.	Опрос-анкетирование на выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в социальных учреждениях.	2	
Тема 3.6. Технологии социальной работы с инвалидами	Содержание		**8**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26 - ЛР 29
	1.	Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами.	2	
	2.	Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов.	2	
	3.	Частные технологии территориальной социальной работы с инвалидами.	2	
	4.	Независимая жизнь инвалидов как цель социальной работы и социальной политики. Центры независимой жизни - инновационная технология социальной работы с инвалидами.	2	
	Практическое занятие №16-18:		**6**	
	1.	Анализ отечественного опыта деятельности реабилитационных центров различного профиля для лиц с ограниченными	2	

		возможностями здоровья.		
	2.	Анализ отечественных и зарубежных программ социальной абилитации и адаптации инвалидов, составление собственного резюме.	2	
	3.	Анализ регионального опыта деятельности реабилитационных центров различного профиля для лиц с нетипичными проблемами.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: • Изучение информационного материала. • Составить кроссворд по теме. • Подготовить сообщение по теме «Перспективы изменения места в обществе пожилых людей и инвалидов». • Найти сходства и различия социальной абилитации и социальной реабилитации. • Проанализировать понятия: адаптация и социальная адаптация. • Опрос-анкетирование на выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в социальных учреждениях. Интерпретация результатов. • Анализ интернет-сайта одного из социальных учреждений для пожилых и инвалидов. • Составить перечень нормативно-правовых актов различного уровня по социальной защите пожилых и инвалидов.			**42** 7 4 7 4 4 7 5 4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Влияние демографической ситуации на социальное положение пожилых и инвалидов. • Связь отношения к пожилым и инвалидам с потребностями общества. • Возможности выполнения пожилыми людьми и инвалидами специализированных видов труда. • Формы и содержание территориальной социальной работы с пожилыми и инвалидами. • Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов: задачи и направления деятельности.				
Учебная практика Виды работ: • Анализ структуры и функций патронажной службы для граждан пожилого возраста и инвалидов. • Анализ ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442- ФЗ. • Анализ системы организации и предоставления социального обслуживания на дому. • Анализ системы сбора документации на получения права на социальное обслуживание.			**26** 4 4 4 4	

• Анализ системы приобретения права получения льгот и субсидий пожилыми и инвалидами. • Анализ системы реализации специалистами нормативно-правовой документации, касающейся пожилых и инвалидов. • Анализ ИПРА по предложенным вопросам.		4 4 2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: • Разработать примерный вариант программы курса для пожилых людей. • Провести опрос среди пожилых людей с использованием вопросника «Что я думаю о самом себе?» • Разработать примерную программу социально-трудовой адаптации инвалидов. • Заполнение и оформление ИПРА. • Разработка конспекта беседы для пожилых и инвалидов (тема по выбору). • Разработка и проведение досугового мероприятия для пожилых и инвалидов (тема по выбору). • Разработка и проведение консультации для пожилых и инвалидов (тема по выбору).		**30** 4 4 4 4 4 5 5	
Раздел 4 ПМ. Социальный патронат как технология		**102**	
МДК 04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	**уметь:** • Анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; • Пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; • Выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; • Оказывать социальную помощь отдельным категориям лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; • Активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; • Осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». • Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм	**102**	

	заявлений, **знать:** • Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты: _- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; - основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; - основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; - основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидов. • Основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов. • Особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. • Структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
Тема 4.1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы.	Содержание	**16**	
	1. Понятие социального патронажа.	3	ОК 1, ОК 2, ОК

	2.	Цели и задачи социального патронажа.	3	3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 - 1.5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 - ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	3.	Принципы и направления социального патронажа.	3	
	4.	Виды социального патронажа.	3	
	5.	Этапы реализации социального патронажа.	4	
	Практическое занятие № 1-2:		**4**	
	1.	Анализ зарубежного опыта реализации социального патронажа в отношении пожилых и инвалидов, аналитическая справка.	2	
	2.	Решение практических ситуаций.	2	
Тема 4.2. Особенности социального патронажа пожилых людей.	Содержание		**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1 - 2.5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 - ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	1.	Основное назначение патронажа.	2	
	2.	Цели и задачи патронажа пожилых людей.	2	
	3.	Виды патронажа пожилых людей.	2	
	4.	Основные этапы реализации социального патронажа пожилых людей.	2	
	5.	Ожидаемые результаты и эффект социального патронажа пожилых людей.	2	
	Практическое занятие № 3-5:		**6**	
	1.	Анализ регионального опыта организации и реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, анализ статей периодической печати.	2	
	2.	Анализ проблем, возникающих в ходе реализации социального патронажа с пожилыми людьми, предложить пути преодоления этих проблем.	2	
	3.	Разработать основные положения этического кодекса социального работника, осуществляющего социальный патронаж в отношении пожилых людей.	2	
Тема 4.3. Специфика реализации социального патроната лиц пожилого возраста.	Содержание		**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1 - 2.5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР
	1.	Функциональные обязанности социального работника, осуществляющего социальный патронат пожилых людей.	2	
	2.	Формы и принципы организации социального патроната пожилых лиц.	2	
	3.	Условия и факторы, определяющие эффективность социального патроната в отношении лиц пожилого возраста.	2	

	Практическое занятие № 6-7:		**4**	9, ЛР 12 - ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	1.	Анализ нормативной документации, регулирующей обеспечение социального патронажа в отношении лиц пожилого возраста.	2	
	2.	Решение практических ситуаций.	2	
Тема 4.4. Особенности социального патронажа инвалидов.	Содержание		**10**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1 - 2.5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 - ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	1.	Основное назначение патронажа.	2	
	2.	Цели и задачи патронажа инвалидов.	2	
	3.	Виды патронажа инвалидов.	2	
	4.	Основные этапы реализации социального патронажа инвалидов.	2	
	5.	Ожидаемые результаты и эффект социального патронажа инвалидов.	2	
	Практическое занятие № 8:		**2**	
	1.	Разработка критериев оценки эффективности социального патронажа, анализ.	2	
Тема 4.5. Особенности реализации социального патроната в отношении инвалидов.	Содержание		**6**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1 - 2.5, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 - ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26- ЛР 29
	1.	Требования к профессиональному уровню подготовки специалистов, осуществляющих социальный патронат лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	2.	Формы и принципы организации социального патроната в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	3.	Роль и значимость социального патронажа для лиц с нетипичными проблемами.	2	
	Практическое занятие № 9-10:		**4**	
	1.	Анализ регионального опыта организации патронажной службы: сущность, особенности и перспективы.	2	
	2.	Анализ зарубежного опыта работы патронажной службы: принципы, функции, структура.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ИМ: • Изучение информационного материала. • Решение ситуационных задач. • Подготовить сообщение по теме «Социальный патронаж в социально-трудовой адаптации инвалидов».			**34** 6 6 6	

• Схематично изобразить уровни взаимодействия социального работника с семьей, имеющего инвалида в рамках патронажа. • Роль социальной диагностики и внедрения патронажа в социальной работе с пожилыми и инвалидами. • Основные формы и методы социальной терапии в рамках социального патронажа. • Значение патронажа в рамках психолого-социальной адаптации инвалидов и пожилых людей.	2 4 4 6	
Учебная практика Виды работ: • Наблюдение и анализ организации и осуществления социального патронажа специалистом социальной сферы. • Анализ документации для проведения социального патронажа. Наблюдение за работой специалиста. • Анализ отчетной документации по итогам проведенного патронажа. • Наблюдение за процессом ведения и организации патронажа специалистом учреждения. • Наблюдение за работой специалиста с клиентом, особенностями постановки социального диагноза. Определение этапов дальнейшей работы с клиентом.	**18** 4 4 4 4 2	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: • Организация и проведение социального патронажа с целью изучения социально-экономического положения клиента. • Заполнение акта материально-бытовых условий. Анализ результатов. • Составление истории клиента. Заполнение, оформление и анализ. • Составление и заполнение реабилитационной карты клиента. • Разработка лектория для пожилых и инвалидов (тема по выбору). • Помощь специалистам в организации проведении социального обслуживания на дому.	**18** 3 3 3 3 3 3	
Примерная тематика курсовых работ и ВКР по ПМ: 1. Особенности социального патронажа в отношении пожилых людей. 2. Деятельности реабилитационных центров различного профиля для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном уровне (на примере Ульяновской области).		

4. Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов. 5. Феномен одиночества пожилых и инвалидов. 6. Традиционные формы социального обслуживания пожилых и инвалидов. 7. Благотворительность как один из способов поддержки инвалидов. 8. Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы. 9. Отечественные и зарубежные подходы к организации психосоциальной работы с пожилыми людьми. 10. Особенности коммуникативного процесса между клиентом пожилого возраста и социальным работником в рамках оказания социальных услуг.		
Экзамен		
Всего	**549**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия

1. Мебель и стационарное оборудование: доска классная, стол преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы для хранения учебно-методической документации, учебно-наглядных пособий.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Технические средства обучения: мультимедийная установка.

3. Средства обучения образовательного процесса:

–электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

–аудиовизуальные средства обучения (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

–наглядные плоскостные средства обучения (плакаты).

–демонстрационные средства обучения (макеты, стенды).

–аппаратура (телевизор, компьютер, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9.
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8.
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6.

4 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник: [16+] / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 339 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://www.consultant.ru

2. https://www.garant.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2.

2. Отечественный журнал социальной работы.

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценкирезультата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Выявлять ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением социального диагноза и определением плана и этапов работы с клиентом.	Экспертное наблюдения и оценка выполнения практической работы; - контрольной работы по темам МДК.
ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Определять необходимость предоставления клиенту права на социальное обслуживание.	Дифференцированные зачёты по ПК и по каждому из разделов ПМ
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патроната.	Реализовывать социальный патронат клиента, грамотно оформлять соответствующую документацию	
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Реализовывать технологии адаптации и реабилитации среди пожилых и инвалидов, с определением форм, видов и методов работы.	Комплексный экзамен по ПМ
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Осуществлять профилактическую деятельность с пожилыми и инвалидами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценкирезультата**	***Формы и методыконтроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ поучебной, производственной практикам.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной педагогической деятельности. 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Эффективный поиск необходимой информации. 2. Использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование ПК и Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с клиентами, специалистами смежных профессий, социальными партнерами в процессепрофессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области социальной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Сохранять культурные и исторические традиции и наследие, приумножать их.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение нравственно-этических принципов в процессе профессиональной деятельности и заее пределами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Применять знания, умения и навыки здорового образа жизни, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практикам.