

СПРАВКА

О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – / программы подготовки специалистов среднего звена¹

(указывается уровень образования;
44.00.00 Образование и педагогические науки

код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений
подготовки;

44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании

код профессии, специальности и направления подготовки)

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения**

«Ульяновский социально-педагогический колледж»

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик			
1	2			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Основная:</p> <p>1.Ивин,А.А. Основы философии:учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.-М.:Юрайт,2019.-478с.</p> <p>2.Канке, В.А. Основы философии/ В.А. Канке.– М.: Логос, 2013. – 288с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Философия: учебник для ВУЗов/ под. ред. Т.И. Кохановская. –Ростов н/Д:Феникс,2015.-576с.</p> <p>2.Философский словарь/автор-сост. С.Я. Подопригора, А. С. Подопригора.- Ростов н/Дону:Феникс,2013.-562с.</p>	ЭР 25 25 3	25
ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Основная:</p> <p>1.Леонтьев, А.А. Психология общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Леонтьев.-М.: Академия,2015.-368с.</p> <p>2.Психология общения: учебник и практикум для СПО/Н.А.Корягина,Н.В. Антонова,С.В.Овсянникова.-М.:Юрайт,2019.-437с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений/ Г.М. Андреева.-М.: Аспект Пресс,2013.-363с.</p> <p>2.Сущенко, С.А. Социальная психология/ С.А. Сущенко.- Ростов н/Д: Феникс,2016.-345с.</p>	25 ЭР 12 15	25
ОГСЭ.03	История	<p>Основная:</p> <p>1.Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней/ В.В. Артемов. - М.: Академия.2015.-400с.</p> <p>2.Касьянов, В.В. История России: учеб. пособие для СПО/ В.В. Касьянов.- М.:Юрайт,2019.-255с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и т.д.- М.: Проспект,2016.-528с.</p> <p>1.Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов,</p>	25 ЭР 2 2	25

		Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков.- СПб.: Норма, 2013.-224с. 2.Гайдар, Е.Т. Смуты и истины. Государство и эволюция/ Е.Т. Гайдар.-СПб.: Норма, 2013.-288с. 3.Травин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая:1985-1999/ Д.Я. Травин.- Норма, 2013.- 368с.	2 2	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Основная: 1.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н.А. Лукьянова, .-М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-639с. 2.Бонк, Н. А. Учебник английского языка в 2ч. Ч2 / Н. А. Бонк Г. А. Котий, Лукьянова.-М.:ДЕКОНТ, ГИС,2014.-511с. 3.Миллер, Е.И. Универсальный немецкий/ Е.И. Миллер. -Ульяновск : Язык и литература, 2015. - 530с. Дополнительная: 1.Афанасьева, О.Е. Какое слово выбрать: справочник – самоучитель по английскому языку/ О.Е. Афанасьева. – М.: Академия, 2015. – 176с. 2.Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие/ Т.В. Барановская.-М.:Логос,2015.-384с.	15 15 15 15 5	25
ОГСЭ.05	Физическая культура	Основная: 1.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ А.А. Бишаева. – М., 2017 2.Муллер,А.Б.Физическая культура: учебник и практикум для СПО/А.Б.Муллер,Н.С.Дядичкина,Ю.А.Богащенко.-М.:Юрайт,2019.-424с. 3.Решетников, Н.В. Физическая культура/ Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2014.- 160с. Дополнительная: 1.Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие/ В.А. Бароненко. - М: Альфа- М: ИНФРА-М,2016.- 355 с. 2.Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.И. Жилкин.- М.: Академия, 2015.-464с.	25 ЭР 25 5 5	25
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Основная: 1.Земский, А.М. Русский язык : в 2 –х частях/ А.М. Земский.- М.: Академия, 2015.-304с. 2.Петрякова, А.Г. Культура речи/А.Г. Петрякова. - М.: Академия,2013.–128 с.	25 25	25

		3.Самсонов,Н.Б.Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО/Н.Б.Самсонов.-М.:Юрайт,2019.-383с. Дополнительная: 1.Лобачёва,Н.А.Русский язык. Синтаксис и пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачёва.-М.:Юрайт,2019.-127с. 2.Ожегов, С. И. Словарь русского языка:ок.57000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой.-М: Русский язык,2005.-750с. 3.Толковый словарь русского языка/сост. О.В. Михайлова.-СПб.: Виктория плюс, 2007.-761с.	ЭР	
			ЭР	
			3	
			6	
ОГСЭ.07	Основы права	Основная: 1.Клименко, А.В. Теория государства и права: учеб. пособие для СПУ заведений/А.В. Клименко, В.В.Румынина.- М.: Академия,2016.-224с. Дополнительная: 1.Бялт,В.С. Теория государства и права: учебное пособие для СПО/В.С.Бялт.- М.:Юрайт,2019.-123с.	25	25
			ЭР	
ОГСЭ.08	Культурология	Основная: 1.Викторов, В.В. Культурология: учебник/ В.В. Викторов.-М.: Вузовский учебник,2015.-400с. 2.Воронкова,Л.П. Культурология: учебник для СПО/Л.П. Воронкова.- М.:Юрайт,2019.-202с. Дополнительная: 1.Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учеб.пособие для студ.вузов/под.ред. Л.В. Речицкой.-М.: ЮНИТИ-ДАНА,2016.-607с.	25	25
			ЭР	
			2	
ОГСЭ.09	Основы современного этикета	Основная: 1.Кольшкіна,Т.Б.Деловая культура:учеб. пособие для СПО/Т.Б. Кольшкіна.-М.:Юрайт,2019.-163с. 2.Лавриненко,В.Н. Деловая культура:учебник и практикум для СПО/В.Н. Лавриненко,Л.И.Чернышова,В.В.Кафтан.-М.:Юрайт,2019.-118с. Дополнительная: 1.Золотая книга этикета/авт.состав. В.Ф. Андреев.-М.: Вече,2005.-400с. 2.Малая энциклопедия этикета/худ.оформит. Навдаев.-М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2005.-640с. 3.Школа этикета: Поучения на всякий случай/ авт. –сост. Л.С. Лихачёва.-	ЭР	25
			ЭР	
			2	
			2	
			2	

		Екатеринбург: Сред.- Урал. кн. издат. , 2012.-448с.		
ОГСЭ.10	Технология профессионально-личностного развития	<p>Основная:</p> <p>1. Батурина, Г.И. Введение в педагогическую профессию: учеб. пособие / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина. - М.: Академия, 2013. - 176 с.</p> <p>2. Мижериков, В.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособ. для студ. пед. учеб. заведений / В.А. Мижериков, М.Н. Ермоленко. - М.: Педагогическое общество России, 2015. - 268 с.</p> <p>3. Занина, Л.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособ. для студ. пед. ВУЗов / Л.В. Занина. - Ростов н/Дону: Феникс, 2013. - 288 с.</p> <p>4. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. - М.: Академия, 20016. - 224 с.</p> <p>5. Профессия – учитель: учеб. пособие для профильной ориентации и профильного обучения школьников / под. ред. А.С. Робоковой. - М.: Академия, 2015. - 368 с.</p> <p>6. Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. Учреждений СПО / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. - М.: Академия, 2018. - 640 с.</p> <p>7. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. СПО. - М.: Академия, 2014. - 256 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Энциклопедия современного учителя / сост. Т.П. Зайцева. - М.: Астрель, 2014. - 336 с.</p>	25	25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<p>Основная:</p> <p>1. Горлач Б. А. Математика: Учеб. пособие для студ. ВУЗов / Б. А. Горлач. - М.: ЮНИТИ: ДАНА, 2016. - 911 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений / Н.В. Богомолов. - М.: Высш. шк., 2015. - 495 с.</p> <p>2. Дадаян А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 552 с.</p>	25	25
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / Е. В. Михеева. - М.: Академия, 2013. -</p>	25	25

		448с. 2.Советов,Б.Я. Информационные технологии:учебник для СПО/Б.Я.Советов,В.В.Цехановский.-М.:Юрайт,2019.-327с. Дополнительная: 1.Бородакий, Ю.В. Информационные технологии. Методы, процессы, системы/ Ю.В. Бородакий.- М.: Радио и связь, 2014.-456с. 2.Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. ВУЗОВ/ И. Г. Захарова. - М.: Академия,2013.-192с.	ЭР 5 5	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Основная: 1.Астафьева,О.Е.Экологические основы природопользования:учебник для СПО/О.Е. Астафьева, А.А.Авраменко .А.В.Пиктюк.-М.:Юрайт,2018.-354с. 2.Кузнецов,Л.М.Экология:Учебник для СПО/Л.М.Кузнецов,А.С.Николаев.- М.:Юрайт,2018.-280с. 3.Петросова, Р.А. Естествознание и основы экологии/ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2013.-288с. Дополнительная: 1.Вронский, В. А. Экология: Словарь-справочник/ В. А. Вронский.-Ростов н/Дону: Феникс,2009.-576с.:илл. 2. Козачек, А. В. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. СПО/ А.В. Козачек.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-442с.:илл. 3. Лиходед, В.М. Экология / В.М. Лиходед.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-256 с. 4.Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/под ред. В. В. Благовещенского.-Ульяновск: Дом печати, 2007.-184с.:илл. 5.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т. Т.1 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-397с. 6.Ульяновская Симбирская энциклопедия в 2т.Т.2 /ред. и сост. В. И. Егоров-Ульяновск: Симбирская книга,2004.-592с.	ЭР ЭР 25 2 2 2 5 3 3	25
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОПД.01	Педагогика	Основная: 1.Батурина,Г.И. Введение в педагогическую профессию:учеб. пособие /Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина .-М.: Академия,2013.-176 с. 2..Борытко, Н.М. Педагогика: учеб. пособие/Н.М. Борытко.- М.Академия,	25 25	25

		<p>2012.- 496 с.</p> <p>3.Педагогика: учебник для ВУЗа/ под ред. Л.П Крившенко .-М.:Прспект, 2013.- 432 с.</p> <p>4.Педагогика / под.ред. П.И. Пидкасистого.-М.: Пед.общество России,2012.- 640 с.</p> <p>5. Психолого-педагогический практикум: учеб пособие/ под. ред. Слостёнина.- М.: Академия, 2014.- 224 с.</p> <p>6.Рослякова,С.В.Педагогика:учебник и практикум для СПО/С.В.Рослякова,Т.Г.Пташко,Н.А.Соколова.-М.:Юрайт,2019.-219с.</p> <p>7.Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО / И.З Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Педагогика: учебник для ВУЗа и сред. Учеб. заведений/ под ред.С.А. Смирнов. - М.: Академия, 2013.-512с.</p> <p>2.Педагогический энциклопедический словарь/глав.ред. Б.М. Бим-Бад.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.-528с.: илл.</p> <p>3.Энциклопедия современного учителя/сост. Т.П. Зайцева.- М.: Астрель,2014.-336с.:илл.</p> <p>4. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2014.- 256 с.</p>	<p>25</p> <p>25+ЭР</p> <p>25</p> <p>ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p>	
ОПД.02	Психология	<p>Основная:</p> <p>1.Кулагина,И.Ю.Психология детей младшего школьного:Учебник и практикум для академического бакалавриата/И.Ю.Кулагина.- М.:Юрайт,2019.-291с.</p> <p>2.Немов, Р.С. Общая психология: учебник для студ. Учреждений СПО .-М.: ВЛАДОС,2013.-400 с.</p> <p>3.Общая психология учебник для студ. Учреждений СПО / сост. Е.И. Рогов.- М.: ВЛАДОС.2013.-448 с.</p> <p>4.Петровский, А.В. Введение в психологию: учебник для студ. Учреждений СПО/А.В. Петровский .- М.: Академия, 2013. – 496 с.</p> <p>5.Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для студ. Учреждений СПО/Л.Д. Столяренко .- Ростов н/Д: Феникс,2014.-448 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Психологический словарь/ под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова.-М.:</p>	<p>ЭР</p> <p>25+ЭР</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>3</p>	25

		Педагогика Пресс, 2009.- 440с.:илл.		
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Основная:</p> <p>1.Дробинская,А.О.Возрастная Анатомия и физиология:учебник для СПО/А.О. Дробинская.-М.:Юрайт,2019.-414с.</p> <p>2.Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. Учреждений СПО /М.П.Сапин. – М.: Академия, 2013. – 448 с.</p> <p>3.Соковня-Семёнова, И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний: учеб. пособие для студ.сред.учеб. заведений/ И.И. .Соковня-Семёнова.-М.: Академия,2013.- 144с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Липченко, В.А. Атлас нормальной анатомии человека: учеб. пособие/В.Я. Липченко, Р.П.Самусев.-М.:Просвещение,2012.-320с.:илл.</p>	ЭР 25 25 5	25
ОПД.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	<p>Основная:</p> <p>1.Гонеева, А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособ. для студ. ВУЗов .- М.: Академия, 2014.- 272 с.</p> <p>2.Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальной школе. -М.: ВЛАДОС, 2013.- 350с.</p> <p>3.Лапп,Е.А.Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса:учеб. пособие для СПО/Е.А.Лапп,Е.В.Шипилова.- М.:Юрайт,2019.-147с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Специальная педагогика/Под ред Н.М.Назаровой. – М.: Академия, 2013. – 400 с.</p>	25 25+ЭР ЭР 25	25
ОПД.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>1.Кузебицкий, А. Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учебное пособие для студ. сред .проф. заведений/ А.Н. Кузебицкий.-М.: Академия,2013.-208с.</p> <p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/под ред.А.Я.Капустина.-М.:Юрайт,2018.-382с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Глазырин, В.В. Комментарии к трудовому кодексу Российской Федерации / В.В. Глазырин.- М.: Экзамен, 2017. – 958 с.</p>	25 ЭР 3	25

		2.Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2016.- 665 с. 3.Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.- М.: Гросс-Медиа, 2015.- 272 с. 4.Семейный кодекс Российской Федерации.-М.: Омега-Л,2016.-64с. 5.Трудовой кодекс Российской Федерации.- Омега- Л, 2017.- 269 с.	10 10 10 10	
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	Основная: 1.Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. пед. ВУЗов/Ю.В. Репин.-М.: Дрофа.2015.-291с. 2.Хван ,Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. СПО / Хван ,Т.А. ,Хван П.А. -Ростов н/Д.:Феникс,2013.-384с. Дополнительная: 1.Соломин,В.П.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений:учебник и практикум для СПО/В.П. Соломин.- М.:Юрайт,2019.-399с.	25 25 ЭР	25
ОПД.07	Менеджмент	Основная: 1.Драчёва, Е.Л. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов .-М:Академия,2013.-288с. 2.Менеджмент в образовании:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/под ред. С.Ю.Трапицинна.-М.:Юрайт,2019.-413с. Дополнительная: 1.Гордиенко, Ю.Ф. Менеджмент: учеб. пособие для СПО/Ю.Ф. Гордиенко.- М.: ОАО Московские учебники, 2016.- 235с. 2.Зельдович, Б.З. Менеджмент: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ Б.З Зельдович.. - М.: Экзамен,2014.-591с.	25 ЭР 5 5	25
ОПД.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	Основная: 1. Образцов,П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности:учеб. пособие для СПО/П.И. Образцов.-М.:Юрайт,2019.-156с. Дополнительная: 1.Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно – методическое пособие для студ. СПО/ И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова.-М.: Академия,2013.-160с.	ЭР 25	25
ОПД.09	Основы логопедии	Основная: 1.Логопедия: учеб. пособие для ВУЗов/ под. ред. Л.С. Волковой.- М.: ВЛАДОС, 2015.- 703с.	25	25

		2.Соловьёва,Л.Г.Логопедия:учебник и практикум для СПО/Л.Г.Соловьёва,Г.Н.Градова.-М.:Юрайт,2019.-191с. Дополнительная: 1.Барсукова, Л.А. Логопедия для учителей, психологов, родителей/Л.А. Барсукова, Н.А. Румега, Н.Е. Земская.- Ростов н/Дону: Феникс,2014.-316с. 2.Филичева Т.Б. Основы дошкольной логопедии/ Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др.-М.:Эксмо,2015.- 320с..	ЭР 2 25	
ОПД.10	Основы специальной (коррекционной) педагогики	Основная: 1. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для СПО/В.П.Глухов.-М.:Юрайт,2019.-295сс 2.Гонеева, А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб. пособ. для студ. ВУЗов .- М.: Академия, 2014.- 272 с. 3.Коррекционная педагогика: учеб. пособие для СПО\под. ред.Б.П.Пузанова.- М.:Академия,2014.-144с. 4.Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальной школе. -М.: Юрайт, 2013.- 350с. Дополнительная: 1. Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика: учеб. пособие для ВУЗов.- Ростов н\Д:Феникс,2014.-352с. 2.Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учеб.пособие для студентовСПО\ под ред. Е.Е. Дубровиной.- М.: Академия, 2013.- 160 с. 3.Специальная педагогика/под ред. Н.М.Назаровой.–М.:Академия,2013.–400с	ЭР 25 25 ЭР 2 25 25	25
ОПД.11	Основы специальной (коррекционной) психологии	Основная: 1. Глухов,В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии:учебник для СПО/В.П.Глухов.-М.:Юрайт,2019.-295с. 2.Специальная психология:учебник для академического бакалавриата/под ред. Л.М.Шипицыной.-М.-Юрайт,2019.-287с. Дополнительная: 1.Немов, Р.С. Общая психология: учебник для студ. Учреждений СПО .-М.: ВЛАДОС,2013.-400 с. 2.Общая психология учебник для студ. Учреждений СПО / сост. Е.И. Рогов.- М.: ВЛАДОС.2013.-448 с. 3. Психологический словарь/ под.ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова.-М.: Педагогика Пресс, 2009.- 440с.:илл.	ЭР ЭР 25 25 3	25

		4.Сиротюк, А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения/А.Л. Сиротюк.-М.: ТЦ Сфера,2014.-288с.	2	
		5.Сорокина В.М. Специальная психология.-СПб.: Речь.2013.-216 с.	2	
ОПД.12	Охрана труда	Основная: 1.Карнаух,Н.Н.Охрана труда:учебник для СПО/Н.Н.Карнаух.-М.: Юрайт, 2019.-380с.	ЭР	25
		2.Масленников М.М. Организация работы по охране труда в образовательном учреждении: методические рекомендации /М.М. Масленников.-Ульяновск: УИПКПРО, 2013.-104с.	25	
		Дополнительная: 1.Глазырин, В.В. Комментарии к трудовому кодексу Российской Федерации / В.В. Глазырин.- М.: Экзамен, 2017. – 958 с.	3	
		2.Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2016.- 665 с.	10	
		3.Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях.- М.: Гросс-Медиа, 2015.- 272 с.	10	
		4.Семейный кодекс Российской Федерации.-М.: Омега-Л,2016.-64с.	10	
		5.Трудовой кодекс Российской Федерации.- Омега- Л, 2017.- 269 с.	10	
ОПД.13	Основы делового общения	Основная: 1.Медведева, Г.П. Деловая культура: учебник для СПО/Г.П. Медведев.-М.: Академия, 2014.-272с.	25	25
		2.Родыгина,Н.Ю.Этика деловых отношений:учебник и практикум для СПО/Н.Ю.Родыгина.-М.:Юрайт,2019.-431с.	ЭР	
		Дополнительная: 1.Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений: учебник/ А.Я. Кибанов, Д.К.Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие/ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. -М.: ИНФРА-М,2009.-304с.	3	
ОПД.14	Этнопедagogика	Основная: 1.Латышина,Д.И. Этнопедagogика учебник для студ. СПО/Д.И.Латышина,Р.З.Хайруллин.-М.:Юрайт,2019.-394с.	ЭР	25
		Дополнительная: 1.Волков, Г.Н. Этнопедagogика учебник для студ. Учреждений СПО/Г.Н. Волков. – М.: Академия, 2013. – 168с.	25	
		Дополнительная: 1.Из этнической истории Ульяновской области: сборник/ сост. В.Н. Егоров.-	3	

		Ульяновск: обл. газетное издат., 2013.-64с.		
ОПД.15	Организация предпринимательской деятельности	Основная: 1.Чеберко,Е.Ф.Основы предпринимательской деятельности:учебник и практикум для СПО/Е.Ф.Чеберко.-М.: Юрайт,2019.-420с. Дополнительная: 1.Российское предпринимательское право: учебник/ответ. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова.-М.: Проспект,2014.- 1072с.	ЭР 2	25
ОПД.16	Музыка	Основная: 1.Гуревич, Е.Л. История зарубежной музыки. Популярные лекции: для студ.высш.и сред.учеб.заведений/ Е.Л. Гуревич.-М.: Академия,2013.-320с. 2.Никитина, Л.Д. История русской музыки. Популярные лекции: для студ.высш.и сред.учеб.заведений/ Л.Д. Никитина.-М.: Академия,2013.-272с. Дополнительная: 1.Музыкальный энциклопедический словарь/гл.ред. Г.В. Келдыш.-М.: Советская энциклопедия,1990.-672с.:илл. 2.Энциклопедический словарь юного музыканта/сост. В.В. Медушевский, О.О. Очаковская.-М.:Педагогика,1985.-352с.:илл. 3.Я познаю мир. Детская энциклопедия:музыка/авт.сост. А.С. Кленов.-М.: ООО АСТ,1999.-464с.	25 25 2 2 2	25
ОПД.17	Ритмика	Основная: 1.Лифиц, И.В. Ритмика: учеб.пособ.ие длч студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений/ И.В. Лифиц.-М.: Академия,2014.-224с.	25	25
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			
МДК.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Основная: 1.Речицкая,Е.Г. Теоретические основы основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах:учеб. пособие для СПО/Е.Г.Речицкая,Ю.В.Гайдова.-М.:Юрайт,2019.-138с. 2.Теоретические основы организации обучения в начальных классах.	ЭР 25	25

		<p>Педагогические технологии: учеб пособие для студ. Учреждений СПО/под ред. В.П. Сергеевой.-М.: Академия,2015.-320с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Баранова, Ю.Ю. Программа коррекционной работы. Рекомендации по разработке. Начальная школа/ Ю.Ю. Баранова, М.И. Солодкова, Г.В. Яковлева.-М.: Просвещение, 2014.- 127с.</p> <p>2.Рабочие программы. Начальная школа.УМК «Планета знаний»: методическое пособие/авт.-сост. Л.Ю. Плахотник; под.ред. Е.С. Галанжиной.-М.: Планета, 2013.-224с.</p>	5	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	<p>Основная:</p> <p>1.Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы):учебник для студ. учрежд. СПО/Е.С. Антонова, С.В.Боброва.- М.:Академия,2013.-464с.</p> <p>2.Мисаренко,Г.Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями:учебник и практикум для СПО/Г.Г.Мисаренко.-М.:Юрайт,2019.-314с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Методика обучения русскому языку в начальной школе:учебник и практикум для академического бакалавриата/под ред. Т.И.Зиновьевой.- М.:Юрайт,2019.-255с.</p>	25	25
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<p>Основная:</p> <p>1.Кубасова О.В. Выразительное чтение: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений.-М.: Академия,2013.-144с.</p> <p>2.Методика обучения литературе в начальной школе: учебник для студ. высш. учеб. заведений/под.ред. В.П. Воюшиной.- М.: Академия,2013.-288с.</p> <p>3.Методика обучения литературному чтению: учебник для студ.высш.учеб.заведений/под.ред. В.П. Воюшиной.- М.: Академия,2013.-288с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Светловская, Н.Н. Обучение детей чтению. Детская книга и детское чтение: учеб. пособие для студ. пед.вузов/ Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-Олл .-М.: Академия, 2013.-248с.</p>	25	25
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой	<p>Основная:</p> <p>1.Далингер,В.А.Методика обучения математике в начальной школе:учеб.</p>	ЭР	25

	преподавания	<p>пособие для СПО/В.А.Далингер,Л.П.Борисова.-М:юрайт,2019.-187с.</p> <p>2.Калинченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В. Калинченко.- М.: Академия, 2018.-208с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Истомина, Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: учеб.пособие для студ. сред. и высш. учеб. заведений/ Н.Б. Истомина.-М.: Академия,2012.-288с.</p>	25	
			25	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	<p>Основная:</p> <p>1.Методика преподавания предмета «Окружающий мир»:учебник и практикум для СПО/под ред.М.С.Смирновой.-М.:Юрайт,2019.-306с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Клепинина, З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студ.вузов/ З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева.-М.: Академия,2013.-288с.</p> <p>2.Клепинина, З.А. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе: учеб.пособие для студ.вузов/ З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева.-М.: Академия,2013.-144с.</p>	ЭР	25
			25	
			25	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	<p>Основная:</p> <p>1.Галямова Э.М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ Э.М. Галямова, В.В. Выгонов, Ж.А. Першина.- М.: Академия, 2018.-176 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: учеб. пособие для студ.пед.вузов.-М.: Академия,2011.-368с.:илл.</p> <p>2.Хозиев, В.Б. Практикум по психологии формирования продуктивной деятельности дошкольников и младших школьников:учеб.пособие для студ.психол.фак.высш.учеб.заведений/В.Б. Хозиев.-М.: Академия,2015.-272с.</p>	25	25
			25	
			3	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	<p>Основная:</p> <p>1.Алхасов,Д.С. Методика обучения физической культуре в начальной школе:учеб. пособие для академического бакалавриата/Д.С.Алхасов.- М.:юрайт,2019.-254с.</p> <p>2.Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного</p>	ЭР	25
			25	

		<p>возраста с практикумом: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/под. ред. Т.Ю. Торочковой.-М.:Академия, 2017.-272 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Валентинов, В. 150 весёлых игр/ В. Валентинов.-СПб: ЛИТЕРА,2013.-192с.:илл.</p> <p>2.Игрунов, Н. Большая энциклопедия детских игр/ Н. Игрунов.- М.:»РИПОЛ КЛАССИК»,2014.-384с.</p> <p>3. Игры во дворе и на улице /ред.сост.Т. Фисанович.-М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,2014.-320с.</p> <p>4.Мозговой, В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя спец. (коррекц) образоват.учреждений 8 вида/ В.М. Мозговой.-М.: Просвещение, 2015.-256с. : илл.</p> <p>5.Фатеева, Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов/ Л.П. Фатеева.-Ярославль: Академия развития,2011.-224.:илл.</p>	2	
			3	
			3	
			2	
			3	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Основная:</p> <p>1.Осеннева,М.С.Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ.учрежденийвысш.образования/М.С.Осеннева.-М.:Академия,2014.-272 с.</p> <p>2.Теоретические основы и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии:учеб. пособие для СПО/под ред.Е.А.Медведевой.-М.:Юрайт,2019.-217с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Дмитриева, Л.Г. Методика музыкального воспитания в школе: учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений/ Л.Г. Дмитриева.- М.: Академия,2013.-240с. .</p> <p>2.Сергеева, Г.П. Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе: учеб.пособие ддля студ.нач.отд-ний и фак.сред.пед.учеб.заведений/ Г.П. Сергеева.-М.: Академия,2013.-136с.</p>	25	25
			ЭР	
			5	
			5	
МДК.01.09	Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Основная:</p> <p>1.Айзман,Р.И. Медико – биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:учеб. пособие для СПО/отв.ред. Р.И.Айзман.-М.:Юрайт,2019.-224с.</p> <p>2.Голубев, В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ. СПО/ В.В. Голубев, С.В. Голубев.- М.:</p>	ЭР	25
			25	

		<p>Издательский центр Академия, 2013.-320с..</p> <p>3.Соковня – Семёнова И.И.Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. Сред.пед.учеб заведений/ И.И. Соковня – Семёнова.- М.: Академия, 2012.- 368 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Ляпидевский, С.С. Невропатология. Естественнаучные основы специальной педагогики: учеб.для студ.высш.учеб.заведений/С.С. Ляпидевский.-М.: ВЛАДОС,2013.-384с.</p> <p>2.Нейман, Л.В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: учеб.для студ.высш.учеб.заведений/ Л.В. Нейман, М.Р. Богомольский.- М.: ВЛАДОС,2014.-224с.</p> <p>3.Мастюкова, Е.М. Основы генетики. Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии: : учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина.- М.: ВЛАДОС,2014.-368с.</p>	25	
МДК.01.10	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста	<p>Основная:</p> <p>1.Кумарина Г.Ф.Коррекционная педагогика в начальной школе. -М.: ВЛАДОС, 2013.- 350с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Гегеля, Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых.: учеб. Пособие/Н.А.Гегеля.- М.: ВЛАДОС, 2012.- 240с.</p> <p>2.Колесникова, Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения/ Е.В. Колесникова.- Ярославль: Академия развития, 2014.- 160с.</p> <p>3.Коррекция нарушения речи: часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения/под. ред. Л.С. Сековец.- М.: АРКТИ, 2015.-248с.</p> <p>4.Крупенчук, О.И. Научите меня говорить правильно: пособие/ О.И. Крупенчук.- СПб.: Литера, 2015.- 208с.</p> <p>5.Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: метод. пособие/ Р.И. Лалаева.- М.: ВЛАДОС, 2014.- 223с.</p> <p>6.Лалаева, Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития[Текст].: учеб. пособие для ВУЗов.- М.: ВЛАДОС, 2014.- 303с.</p>	25+ЭР	25
ПМ.02	Организация внеурочной			

	деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	<p>Основная:</p> <p>1.Сковородкина, И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.З. Сковородкина.-М.: Академия, 2018.-320с</p> <p>2.Степанова,О.А.Теория и методика игры:учебник для академического бакалавриата/О.А. Степанова,М.Э.Вайнер,Н.ЯЧутко.-М.:Юрайт,2019.-265с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Бурмистрова,Е.В. Методика организации досуговых мероприятий:учеб. пособие для СПО.-М.:Юрайт,2018.-150с.</p> <p>2.Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под. ред. В.П. Сергеева.- М.: Академия, 2014.-368 с.</p> <p>3.Теоретические основы воспитания: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под. ред. В.П. Сергеева.-М.: Академия, 2013.-272 с.</p>	25 ЭР ЭР 5 5	25
МДК.02.02	Формирование основ музыкальной культуры	<p>Основная:</p> <p>1.Осеннева, М.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ. учреждений высш. образования/ М.С. Осеннева.-М.: Академия,2014.-272 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Сковородкина, И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.З. Сковородкина.- М.: Академия, 2018.-320с</p>	25 25	25
МДК.02.03	Основы организации музыкальной досуговой деятельности младших школьников	<p>Основная:</p> <p>1.Осеннева, М.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ. учреждений высш. образования/ М.С. Осеннева.- М.: Академия,2014.-272 с.</p> <p>2.Сковородкина, И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.З. Сковородкина.-М. Академия, 2018.-320с</p>	25 25	25
ПМ.03	Классное руководство			

МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p>Основная:</p> <p>1.Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. В.П. Сергеева.- М.: Академия, 2017.-320 с.</p> <p>2.Щуркова,Н.Е.Педагогика. Игровые методики в классном руководстве:практическое пособие/Н.Е. Щуркова.-М.:Юрайт,2019.-165с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. В.П. Сергеева.- М.: Академия, 2014.-368 с.</p> <p>2.Теоретические основы воспитания: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под .ред. В.П. Сергеева.-М.: Академия, 2013.-272 с.</p> <p>3.Сковородкина, И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.З. Сковородкина.-М.: Академия, 2018.-320с</p>	25 ЭР 5 5 25	25
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p>Основная:</p> <p>1.Баранова, Ю.Ю. Программа коррекционной работы. Рекомендации по разработке. Начальная школа/ Ю.Ю. Баранова, М.И. Солодкова, Г.В. Яковлева.-М.: Просвещение, 2014.- 127с.</p> <p>2.Мишина, А.П. Организация методической работы и оформление школьной документации при реализации ФГОС НОО: методические рекомендации/А.П. Мишина, Т.В. Кочеткова.-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2014.-120с.</p> <p>3.Начальная школа. Оценка достижения планируемых результатов/ А.П. Мишина, С.А. Зенина и др.-М.: Планета, 2015.-208с.</p> <p>4.Портфолио школьника. Методические рекомендации. 1-2 классы/ под.ред. С.П. Казачковой, М.С. Умновой.- М.: Планета, 2015.- 160с.</p> <p>5.Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ/авт.-сост. Н.В. Федяинова, И.С. Хирьянова.-Волгоград: Учитель, 2014.-175с.</p> <p>6.Рабочие программы. Начальная школа.2 класс.УМК «Планета знаний». Методическое пособи/авт.-сост. Л.Ю. Плахотник; под ред. Е.С. Галанжиной.-М.: Планета, 2013.-224с.</p> <p>7.Система оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС.</p>	12 10 10 10 12 12 10	25

	Принципы, процедуры, инструментарий /авт.-сост. Н.Н. Куклева.-Волгоград: Учитель,2016.- 81с. Дополнительная: 1.Сковородкина, И.З. Педагогика: учебник для студ. Учреждений СПО / И.З Сковородкина, С.А. Герасимов.- М.: Академия, 2018.- 640 с.	25	
Периодические издания	Журналы: Вкладка к журналу «Начальная школа» Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, Воспитание школьников Дефектология, Классный руководитель Коррекционная педагогика: теория и практика, Коррекционно-развивающее образование, Начальная школа, Классный руководитель.		
Электронная база данных	«ЭБС Юрайт» www. biblio-online.ru Договор № 3848 от 06.02.2019		

Директор ОГБПОУ УСПК
(должность представителя организации / индивидуальный предприниматель)



М.П.

Handwritten signature

(подпись)

Тишкина Наталья Викторовна

(Ф.И.О. полностью)

« 09 » января 2019 г.