**Приложение № 1**

**Общие требования к личностным результатам выпускников ОГБПОУ УСПК**

**специальности 39.02.01 Социальная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код общих компетенций по специальности реализации программы воспитания  (соответствующие  ФГОС СПО) | Коды УД, МДК, ПМ  (соответствующие  ФГОС СПО) | Показатели результативности  реализации программы профессионального воспитания и социализации студентов |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 | ОК 1,  ОК 11 | ОГСЭ.02 | ПР 1, ПР 15,  ПР 16, ПР 17,  ПР 18, ПР 19 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 | ОК 1, ОК 8;  ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5,  ПК 3.1 - ПК 3.5,  ПК 4.1- ПК 4.5,  ПК 5.1- ПК 5.5 | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.05,  ОГСЭ.08 | ПР 7- ПР 13 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 | ОК 10,  ОК 11 | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.04,  ОГСЭ.06,  ОГСЭ.08,  ОП.01 | ПР 14 – ПР 19 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 | ОК 11;  ПК 2.1,  ПК 2.2,  ПК 2.3,  ПК 2.4,  ПК 2.5 | ОГСЭ.01,  ОП.01,  ОП.06,  МДК.02.02,  МДК.02.03,  МДК.02.04 | ПР 56 – ПР 60 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 | ОК 1 | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.05,  ОП.01 | ПР 2, ПР 3;  ПР 14 – ПР 19 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 | ОК 2,  ОК 5,  ОК 9;  ПК 4.1,  ПК 4.2,  ПК 4.3,  ПК 4.4,  ПК 4.5 | ЕН.01,  ЕН.02,  ЕН.03 | ПР 35-ПР 39 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 | ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 8,  ОК 9;  ПК 4.3,  ПК 4.4,  ПК 5.3. | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.08,  ОП.04,  ОП.05,  ОП.06,  ОП.10,  МДК.05.01 | ПР 7- ПР 13 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 | ОК 4,  ОК 5,  ОК 8; | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.08,  ОП.13 | ПР 35 - ПР 39 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том, числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 | ОК 10,  ОК 11;  ПК 5.2. | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.04,  ОГСЭ.07,  ОП.01,  ОП.04,  МДК.06.02 | ПР 25 – ПР 29 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 | ОК 11, ОК 12;  ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5,  ПК 3.1 - ПК 3.5,  ПК 4.1- ПК 4.5,  ПК 5.1- ПК 5.5 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.02,  ОГСЭ.7,  ОП.01,  ОП.02,  ОП.04,  ОП.12,  ПМ.01,  ПМ.02,  ПМ.03 | ПР 45 – ПР 50 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 | ОК 10,  ОК 11 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.07,  ОП.01,  ОП.04, МДК.06.02 | ПР 25 – ПР 29 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 11;  ПК 1.5,  ПК 2.5,  ПК 3.5,  ПК 5.3 | ОП.01,  ОП.07,  ОП.08,  МДК.06.03, | ПР 45 – ПР 50 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми  достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 | ОК 5,  ОК 9;  ПК 4.4,  ПК 5.1,  ПК 5.2 | ЕН.01,  ЕН.02,  ЕН.03 | ПР 37 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 7,  ОК 8  ПК 4.3,  ПК 5.2 | ОГСЭ.01,  ЕН.01,  ЕН.03,  ОП.01,  ОП.04,  МДК.04.02 | ПР 14, ПР 37 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 | ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 7;  ПК 5.4 | ОГСЭ.01,  ЕН.01,  ЕН.02,  ЕН.03,  ОП.05,  МДК.05.02 | ПР 7-ПР 13,  ПР 37 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 16 | ОК 4,  ОК 5;  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1. | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.04,  ЕН.01,  ЕН.03,  ОП.05 | ПР 37 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 | ОК 3,  ОК 1,  ОК 9;  ПК 5.4. | ОГСЭ.07,  ОП.13 | ПР 7- ПР 13 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 | ОК 1,  ОК 4;  ПК 5.3 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.02 | ПР 7 – ПР 13 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 | ОК 3  ПК 5.4 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.04,  ОП.01,  МДК.05.01,  МДК.05.02 | ПР 25 - ПР 29 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 | ОК 4,  ОК 5  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1. | ОГСЭ.02,  ЕН.01,  ЕН.02,  ЕН.03,  ОП.04 | ПР 7- ПР 13,  ПР 37 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 | ОК 6;  ПК 4.4 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.03,  ОП.04 | ПР 7 – ПР 13 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 | ОК 1;  ПК 5.5 | ОГСЭ.03,  ОП.01,  ОП.04,  МДК.06.02 | ПР 1, ПР 7- ПР13 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 | ОК 1,  ОК 3,  ОК 7,  ОК11;  ПК 4.1,  ПК 4.3 | ОГСЭ.08,  ОП.01,  ОП.04 | ПР 7 – ПР 13 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 | ОК 1,  ОК 6;  ПК 4.4,  ПК 5.1,  ПК 5.2 | ОГСЭ. 02,  ОГСЭ.07,  ОП.01,  ПМ.01,  ПМ.02,  ПМ.03,  МДК.06.01,  МДК.06.02 | ПР 4,  ПР 40 – ПР 44 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 | ОК 1,  ОК 11;  ПК 5.2,  ПК 5.3 | ОП.01,  ОП.04 | ПР 51- ПР 55;  ПР 56 - ПР 60 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 | ОК 10,  ОК 11;  ПК 5.2,  ПК 5.3 | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.03,  ОП.01,  ОП.04,  МДК.06.02 | ПР 1,  ПР 25- ПР 29 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 | ОК 10,  ОК 11  ПК 4.1 | ОГСЭ.02,  ОГСЭ.04,  ОГСЭ.06,  ОП.01,  ОП.04 | ПР 25- ПР 29 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 | ОК 6;  ПК 4.4,  ПК 5.1 | ОГСЭ.03,  ОП.01,  ОП.04,  МДК.06.03 | ПР 7 – ПР 13 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 | ОК 13;  ПК 2.5,  ПК 3.5 | ОГСЭ. 05,  ОП.07,  ОП.08 | ПР 20 – ПР 24 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 | ОК 12;  ПК 4.1,  ПК 5.2 | ЕН.01,  ЕН.03,  ЕН.04,  ОП.07,  ОП.08,  ОП.11 | ПР 30 – ПР 34 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 | ОК 01 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.02,  ОГСЭ.04,  ОГСЭ.08,  ОП.01 | ПР 40 – ПР 44 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 | ОК 12,  ОК 13 | ОГСЭ.05,  ОП.07,  ОП.08 | ПР 20 – ПР 24 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 | ОК 3,  ОК 9;  ПК 4.3,  ПК 5.3 | ОГСЭ.08,  ОП.13 | ПР 7 – ПР 13 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 | ОК 4,  ОК 8;  ПК 5.3 | ОГСЭ.08,  ОП.01,  ОП.13 | ПР 7 – ПР 13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 | ОК 2,  ОК 4,  ОК 8 | ОГСЭ.08,  ОП.13 | ПР 35 – ПР 39 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 | ОК 3,  ОК 4,  ОК 9 | ОГСЭ.01,  ОГСЭ.03,  ОГСЭ.05,  ОП.06,  МДК.06.03 | ПР 20 – ПР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | | | | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 37 | ОК 3,  ОК 4,  ОК 8  ПК 1.2,  ПК 2.2,  ПК 3.2. | ОП.07,  ОП.08 | ПР 51 – ПР 55, ПР 56 – ПР 60 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР 38 | ОК 3,  ОК 4,  ОК 8;  ПК 1.2,  ПК 1.3,  ПК 1.4,  ПК 2.2,  ПК 2.3,  ПК 2.4,  ПК 4.1,  ПК 4.3 | ОП.07,  ОП.08 | ПР 56 – ПР 60 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 39 | ОК 13 | ОГСЭ.05,  ОП.07 | ПР 5, ПР 6,  ПР 20 – ПР 24 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 40 | ОК 13 | ОГСЭ.05,  ОП.08 | ПР 5, ПР 6,  ПР 20 – ПР 24 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР 41 | ОК 6,  ОК 7;  ПК 5.3 | ОП.01,  ОП.05,  ОП.10,  МДК.05.01 | ПР 8, ПР 16,  ПР 18, ПР 27,  ПР 31, ПР 38,  ПР 48, ПР 51,  ПР 53, ПР 54, ПР 60 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 42 | ОК 10;  ПК 4.2,  ПК 4.3,  ПК 5.2 | ЕН.04,  МДК.05.03 | ПР 30 – ПР 34 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 43 | ОК 3,  ОК 8;  ПК 4.1,  ПК 4.3,  ПК 5.3 | ОГСЭ.08,  ОП.02,  МДК.05.03 | ПР 7- ПР 13 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 44 | ОК 1;  ПК 5.4 | ОП.01,  ОП.02 | ПР 25 – ПР 29 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР 45 | ОК 11;  ПК 5.3 | ЕН.04 | ПР 30 – ПР 34 |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР 46 | ОК 4,  ОК 8;  ПК 1.2,  ПК 2.2,  ПК 3.2,  ПК 4.1,  ПК 5.2,  ПК 5.3 | ОП.01,  ОП.02,  МДК.05.03 | ПР 7 – ПР 13 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | | | |
| Демонстрирующий способность применять актуальную нормативно-правовую базу для защиты прав и интересов нуждающихся групп населения | ЛР 47 | ОК 1, ОК 5, ОК 8;  ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5,  ПК 3.1 - ПК 3.5,  ПК 4.1- ПК 4.5,  ПК 5.1- ПК 5.5 | ОП.01,  ОП.09,  МДК 01.01,  МДК 02.01,  МДК 03.01 | ПР 7- ПР 13 |
| Способный непредвзято оценить трудную жизненную ситуацию клиента и проявить готовность оказать помощь | ЛР 48 | ОК 1, ОК 2,  ОК 11;  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 5.1 | ОП.01,  ОП.12,  ПМ.01,  ПМ.02,  ПМ.03,  ПМ.04 | ПР 7 – ПР13 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | | | | |
| Проявляющий гибкость и нестандартность мышления для решения трудной жизненной ситуации у наиболее социально уязвимых слоёв населения | ЛР 49 | ОК 1, ОК 3, ОК 9;  ПК 4.2,  ПК 5.3,  ПК 5.4 | ОП.01,  ПМ.01,  ПМ.02,  ПМ.03,  ПМ.04 | ПР 7 – ПР 13 |
| Способный быстро и объективно оценить жизненную ситуацию клиента и предложить эффективные способы решения проблемы | ЛР 50 | ОК 1, ОК 2, ОК 9;  ПК 1.1,  ПК 2.1,  ПК 3.1,  ПК 4.3,  ПК 5.1 | ОП.01,  ПМ.01,  ПМ.02,  ПМ.03,  ПМ.04 | ПР 7 - ПР 13 |